COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.
"Sueños con sentido de Vida"

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
Resolución 8879 Dic. 7 de 2001 y 2068 Nov. 17 de 2015 DANE 111001002909 NIT 830.028.542-3

GUÍA 1			
GRADO:	**802 y 803**	**Fecha**	Febrero 9 del 2021
ASIGNATURAS:	Física		
DESEMPEÑOS:	• Reconoce como la física nos ayudad a entender las causas, el comportamiento, las consecuencias y la forma de enfrentarla una pandemia. • Desarrolla un repaso general y un diagnostico teniendo en cuenta lo visto el grado anterior pasado.		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Deberás contestar las siguientes preguntas de una manera clara y concisa.

   a. ¿Cómo cambio tu vida la pandemia?
   b. Pregúntale a tu acudiente que piensa de la situación por la que está pasando el mundo por culpa de la pandemia y que podríamos hacer para enfrentarla y mejorar la situación para todas las personas. c. ¿qué extrañas de tu colegio?
   d. ¿describe los protocolos de bioseguridad que manejan en tu casa?
   e. Que opinión tienes tú de la situación por la que está atravesando el mundo por culpa de la pandemia y como individuos que podemos hacer para que esto mejore.
   f. Describe como la física nos ayudad a entender, describir y enfrentar lo referente a lo que ha pasado en el mundo por culpa del Covid 19, se muy específico y realiza un listado donde tu creas que intervienen la física y escribe por qué.

2. Deberás contestar las siguientes preguntas teniendo en cuenta solo tus conocimientos, es decir que no debes investigar en internen ni en ninguna otra parte, intenta contestar todas las pregustas esfuérzate.

   1. ¿Qué fenómenos están relacionados con la propagación de movimientos ondulatorios?
   2. ¿Qué es un sistema físico? De un ejemplo
   3. ¿Cuándo se dice que un cuerpo o conjunto de cuerpos está en equilibrio?
   4. ¿Qué es una perturbación?
   5. ¿Cuándo decimos que se ha generado una onda?
   6. ¿A qué denominamos movimiento ondulatorio?
   7. ¿Cómo se producen las ondas?
   8. ¿Cómo se produce la voz?
   9. ¿Cuáles son los elementos de una onda?
   10. Defina cada uno de los elementos de una onda
   11. ¿Cómo se clasifican las ondas según el medio de propagación?
   12. ¿Qué son ondas mecánicas?
   13. ¿Cómo se llaman los medios formados por la unión de partículas?
   14. ¿En qué estados pueden estar los medios materiales?
   15. ¿Qué ocurre cuando una partícula en un medio material comienza a oscilar?
   16. ¿Qué son ondas electromagnéticas? De ejemplos
   17. ¿Qué son ondas longitudinales? De un ejemplo
   18. ¿Qué son ondas transversales? De un ejemplo
   19. ¿En qué fenómenos de la naturaleza se pueden evidenciar las cualidades del sonido, en cuanto a vibración y propagación?
   20. ¿Qué es el sonido?

21. Si el sonido es una vibración, ¿por qué es diferente la voz de cada persona?
22. analicen qué efectos genera para el ambiente la medida de un día sin carro.
23. ¿Qué es la refracción del sonido?
24. ¿Cómo se trasmite el sonido?
25. A que nos referimos cuando hablamos de Intensidad, Tono y Frecuencia en torno al sonido
26. ¿Qué implicaciones, a nivel auditivo, tiene para el ser humano exponerse a ruidos fuertes y prolongados?
27. ¿Qué es la óptica?
28. explica cómo podemos ver
29. Cuáles son los órganos que interviene en el fenómeno de la observación.
30. Realiza un pequeño resumen donde se evidencia que fue lo que aprendiste en física el año pasado

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA

Fuente bibliográfica:
https://2021matematicas.blogspot.com/
http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica3/ondas/portada.html
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41008970/helvia/sitio/upload/optica_fisica.pdf

CORREO ELECTRÓNICO Y CONTACTOS PARA ENVÍO DE GUÍAS

Nombre del profesor Jairo Saavedra Martínez El desarrollo de la guía deberán ser enviados al correo **saavedra003@yahoo.com** nombre completo grado y materia contacta al profesor vía Messenger en el siguiente enlace dentro de los horarios determinados lunes a viernes 12.30 pm a 6:30 pm: https://m.me/jairo.saavedra.54