GUIA No 1			
GRADO:	**NOVENO**	**FECHA:**	Del 8 de febrero al 5 de marzo
ASIGNATURA:	Matemáticas.		
DESEMPEÑOS:	• El estudiante utiliza preconceptos para solucionar problemas.		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

1. Querida familia Albanista, queremos invitarlos a leer y socializar la siguiente información

Recordemos que la gran mayoría de los estudiantes con éxito **lo consiguen desarrollando y aplicando hábitos de estudio efectivos** y constantes.

2. Después de leer la información y con la participación de un familiar realiza una infografía de forma creativa, donde muestres 10 hábitos de estudio que desearías poner en práctica desde ahora mismo. No olvides enviar la foto con los ejercicios de física. Guíate de estos ejemplos para realizar tu infografía.

Ejemplos:

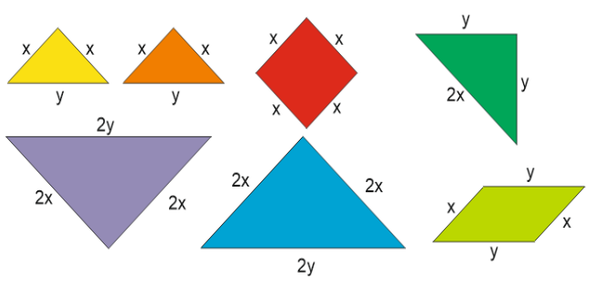
Teniendo en cuenta que como estudiante pondrás en marcha la información anterior, te invitamos a realizar los siguientes ejercicios de matemáticas de la siguiente manera:

- ***Realiza cada ejercicio en el día que corresponde.***
- ***Establece el horario en el que los vas a realizar.***
- ***Desarrolla los ejercicios en hojas, no olvides marcarlas con el nombre de la asignatura, tus nombres y apellidos completos, curso, colocar la fecha de cada ejercicio, realizar operaciones completas, siempre trabaja con buena letra, ortografía y buena organización y presentación.***
- ***Despeja las dudas que tengas con el profesor en la jornada escolar.***
- ***Al finalizar todos los ejercicios no olvides tener en cuenta el correo electrónico y contacto para él envió; los cuales los encontraras al final de esta guía.***

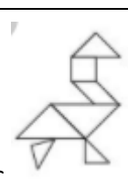
El genio se hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo. *Albert Einstein*

ACTIVIDAD PARA AFIANZAR TUS HABITOS DE ESTUDIO

Día 8 de febrero: Teniendo en cuenta los valores de los lados de las fichas del tangram:

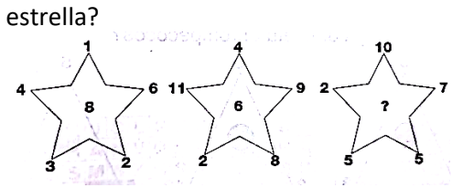


Hallar el perímetro y área de las siguientes figuras.

a.	b.	 c.

Día 9 de febrero: Recolectar información sobre el comportamiento del Covid en Bogotá (casos nuevos, fallecidos y recuperados) de los días 9, 10 y 11 de febrero y hacer un diagrama de barras donde muestre dicha información.

Día 10 de febrero: ¿Qué numero falta en la ultima estrella?



Día 11 de febrero: expresa en lenguaje algebraico el producto de un numero con su consecutivo

Día 12 de febrero: Expresa en lenguaje algebraico el siguiente enunciado El triple del cuadrado de la suma de dos números.

Día 15 de febrero: calcular utilizando el cuadrado de un binomio $(x + 9)^2$

Día 16 de febrero: Reducir la siguiente fracción a su más simple expresión: $\frac{168}{315}$

Día 24 de febrero y 25 de febrero: Expresa en lenguaje algebraico cada punto del siguiente problema: Considerando un rebaño de "x" ovejas:
a) Número de patas del rebaño.
b) Número de patas si se mueren 6 ovejas.
c) Número de ovejas después de nacer 18 corderillos.
d) Número de ovejas después de dos años si el rebaño crece un cuarto al año.

Día 17 de febrero: Calcular utilizando binomios conjugados: $(x + 9) \cdot (x - 9)$

Día 26 de febrero: Calcular el factor común de la siguiente expresión: $8mx+18x^2y-258x^3y^2$

Día 18 de febrero: Hallar el factor común de $2a^3b^2c^4d - 3ab^4c^s + 7a^2b^2c^4d^2$

Día 1 de marzo: Calcular utilizando el cuadrado de la diferencia de dos monomios: $(a - 4b)^2$

Día 19 de febrero: Realizar el siguiente producto **A(x)*B(x)** teniendo que:

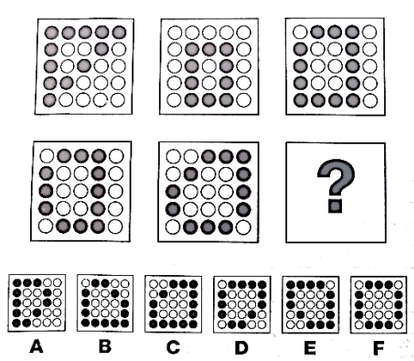
$$A(x) = x^3 - 5x^2 - 2x + 1$$
$$B(x) = 2x^2 + 3x$$

Día 2 de marzo: Simplificar la expresión: C= AB, siendo

$$A = \frac{2a-1}{a+1} \qquad B = \frac{a^2+a}{a+3}$$

Hallar el valor numérico de C para A= -2

Día 22 de febrero: ¿Qué diagrama debe ir en el último cuadro?



Día 3 de marzo: Factoriza

$$16a^6b^7c - 12a^5b^2c^3 + 20a^3b^{10}$$

Día 4 de marzo: Factorizar $18x^2 - 12x + 54$

Día 5 de marzo: Hallar la solución de la siguiente ecuación

$$\frac{4}{9}x + 12x - 8 = 18$$

Día 23 de febrero: El cociente exacto de una división es 6. Si multiplicamos el dividendo por 8 y el divisor por 2, ¿cuál será el nuevo cociente?

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA

- https://www.matematicasonline.es/almacen/2eso/fichas%202eso_sant/pdf_5-ExpresionesAlgebraicas.pdf
- ARÉVALO, S.; GARZÓN, L.; PERAFÁN, B.; RANGEL, J.; CHÁVEZ, S.; SILVA, O.; RODRÍGUEZ, J.; DÍAZ, R.; JIMÉNEZ, J.; LÓPEZ, M. 2008. Glifos, Procesos matemáticos 9°. Ed. Libros & Libros S.A. (Bogotá)

CORREO ELECTRONICO Y CONTACTOS PARA ENVÍO DE GUÍAS

- La actividad se debe realizar en hojas blancas u otro tipo de hoja, no en el cuaderno. Para tomar las fotos, se recomienda utilizar Apps como **Camscanner**, **Tapscanner** o **Photo to pdf** u otros similares (para que las fotos salgan nítidas). jeacariasmatematicascah@gmail.com, **WhatsApp 3148417668**.
- **Indispensable indicar en el asunto del correo nombre del estudiante completo y curso.**