GUIA N° 3 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE							
TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	**PERIODO:**	2	**FECHA:**	de abril 19 al 04 de junio	**GRADO:**	Séptimo
DOCENTE(S):	Karen Vallejo						
AREA(S):	Humanidades						
ASIGNATURA(S):	Inglés						
HILO CONDUCTOR:	How do you do in your free time? - ¿qué haces en tu tiempo libre?						
TOPICO GENERADOR:	use of verbs like and dislike , use of the expression how do you do? - uso de los verbos gustar y no gustar, uso de la expresión ¿qué haces tú?						
META DE COMPRENSIÓN:	❑ El estudiante comprenderá el uso de los pronombres personales para expresar gustos y disgustos de otras personas como sus compañeros de clase, familia, amigos y personas cercanas a su entorno mediante la escucha de diálogos cortos y pequeñas actividades de habla en donde pondrá a prueba lo aprendido(habilidades involucradas listening and speaking)						
DESEMPEÑOS:	Síntesis: identificar y usar vocabulario relacionado con la preferencia y no preferencia de actividades, comida, juegos y cosas relacionadas a su entorno personal pero en este ciclo de guías involucrando al otro en sus conversaciones y escritos .						
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	❑ Escribe oraciones sencillas usando el vocabulario visto. ❑ Escribe de manera apropiada los pronombres personales y los utiliza en oraciones cortas para expresar sentimientos y emociones personales y de personas cercanas a su entorno. ❑ Expresa de manera sencilla y coherente sentimientos y emociones relacionados con cosas que le gustan o desagradan en su entorno personal.						
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	❑ Way to go 7th grade ❑ Diccionario español/inglés que tengan a su alcance ❑ diccionarios ilustrados como cheito que tengan en la casa o cualquier otro material que facilite el aprendizaje del inglés como por ejemplo apuntes del año pasado. ❑ https://www.facebook.com/English-Teacher-Karen-336262861120315 . En esta página de facebook podrá encontrar ejercicios para realizar y fortalecer el tema, además de vídeos explicativos realizados por la docente ❑ https://www.youtube.com/watch?v=tidOxlj1T38&t=46s						
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Las respuestas de esta guía van escritas a mano y desarrolladas en el cuaderno y hacerlas llegar al correo kyvallejom@educacionbogota.edu.co o al whatsapp que ustedes previamente ya conocen.						

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES

Estudiantes del grado séptimo, para la realización de esta segunda guía de trabajo correspondiente al segundo periodo académico, continuaremos trabajando temáticas asociadas con el uso del verbo like, pero esta vez nos enfocaremos en expresar cosas que le gusten y que no le gusten a los demás, con el fin de darle uso a los otros pronombres personales. Recuerden que las guías de inglés deben ser desarrolladas en inglés, puesto que cuentan con videos de apoyo realizados por la docente y explicaciones adicionales en la guía que les ayudará a comprender mejor la estructura de este idioma.

ACTIVITY: EXPLORE YOUR KNOWLEDGE- ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN

1. Answer the following questions taken into account the text below. (Responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta el texto de abajo)

- When do the clubs take place?
- where do the clubs take place?
- how can you get more information about the clubs?
- which club do you think is the best?

2. choose five things that you don't like and write five sentences. Example: I don't like eat sweet things/ escoge 5 cosas que no te gusten y escribe 5 oraciones.Ejemplo, no me gusta comer cosas dulces.

CAICEDONIA CULTURAL CENTRE (CCC)
COME AND JOIN OUR AFTER-SCHOOL CLUBS!
Have fun and develop your talents at the same time!

Do you like playing sport and keeping fit? At the **sports club** we offer a wide variety of team and individual sports. Which one do you prefer?

Are you creative and artistic? Do you enjoy listening to music? At our **arts club** you can learn to dance, play an instrument or draw and paint!

Do you like going to the cinema, watching videos and TV series? If you do, then the **film and media club** is for you!

Do you love reading? Bring your most-loved books to the **book club**. Share your favourite books, stories and characters and discover new ones!

Do you enjoy playing video games? Then come along to our **computer gaming club**. Make new online AND real friends and share virtual adventures with them!

For more information, visit us in person or contact Ms Emilse García at information@ccc.com

Queridos estudiantes, con el fin de que puedan comprender mejor las preguntas anteriores, remítase a la siguiente imagen. las wh question, o question words son palabras que sirven para enunciar una pregunta.

WRITING ACTIVITY/ ACTIVIDAD DE ESCRITURA

3. Look at the questionnaire Sara completed about her free-time activities. Write eight sentences about Sara's hobbies/Mire el cuestionario que Sara completó sobre sus actividades de tiempo libre. Escribe 8 oraciones acerca de los pasatiempos de Sara.

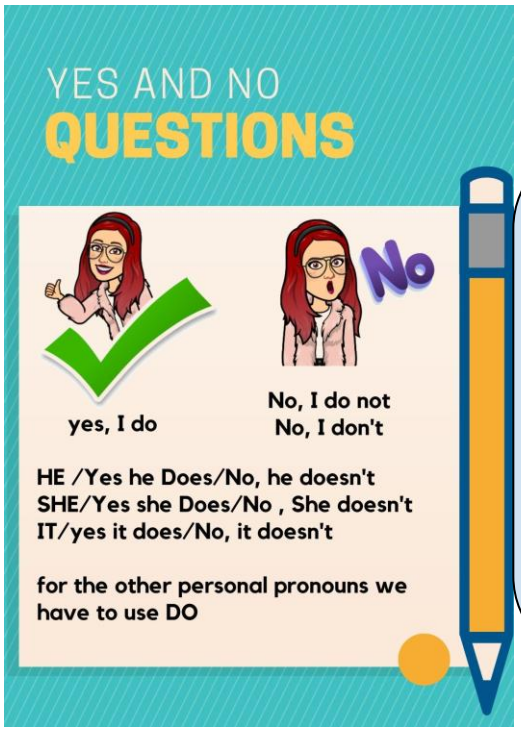
How often do you ...	Every day	Every two weeks	Once a week	Twice a week
1. play sport?	✗			
2. play a musical instrument?			✗	
3. go dancing?		✗		
4. paint or draw?				✗
5. go to the cinema?		✗		
6. watch TV?			✗	
7. read?	✗			
8. play video games?				✗

EJEMPLO DE ORACIONES: Sara every day play sport.

4. Answer the questions (1–6). / Responda las preguntas de la 1 a la 6

1. Do you enjoy listening to music? Yes, I do./No I don't./ disfrutas escuchar música?
2. Do your parents love exercising? Yes, they do./No, they don't./tus padres aman el ejercicio?
3. Does your best friend really like reading?/a tu mejor amigo(a) le gusta leer?
4. Does your mother like watching TV series?/a tu madre le gusta ver series de tv?
5. Do you enjoy playing video games?/disfrutas jugar video juegos?
6. Do you and your friends enjoy going to the cinema?/tú y tus amigos disfrutan ir al cine?

Para comprender mejor cómo responder este tipo de preguntas, por favor remítase a la siguiente imagen con su respectiva explicación.



Usamos el verbo Do como un verbo auxiliar para formar preguntas y así mismo para responderlas. Ejemplo: Do you like play soccer with your friends? yes I do/No I don't
usamos DO para los pronombres personales I,YOU,WE, THEY.

Usamos DOES para los pronombres de tercera persona como HE,SHE,IT.
Ejemplo: Does She plays video games? yes, she does/No,she doesn't

LISTENING AND SPEAKING ACTIVITY/ ACTIVIDAD DE ESCUCHA Y HABLA

5. Record singing the following song, highlight the animals that you find and draw them in your notebook/ grabate cantando la siguiente cancion resalta los animales que encuentres y dibújalos en tu cuaderno.

What do you like to do?

I like dancing But I don't like dancing with a bear, I like swimming But I don't like swimming in the air.I like drawing But I don't like drawing with a spoon I like cooking, But I don't like cooking on the moon I like riding a bike,But I don't like riding a shark. I like petting a soft furry dog, But I don't like petting an aardvark Oh. I like running, But I don't like running with a bee. I like painting, But I don't like painting in a tree.I like reading But I don't like reading upside-downI like skiing But I don't like skiing on a merry-go-round I like playing hide and seek But I don't like playing hide and sleep I like singing with all my friends But I don't like singing with a sheep (Baaaa!) What do you like to do? (LA CANCION LA PUEDEN ENCONTRAR EN EL SIGUIENTE ENLACE https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0&list=PLsgELqX9NMptd1GYqMvbCSLAcKMOIwsTf)