

**COLEGIO CARLOS ALBAN HOLGUIN**

***ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.***

***SECRETARIA DE***

***EDUCACIÓN***

**PLAN DE MEJORAMIENTO - SIXTH GRADE**

**TEACHERS: ERIKA ZAMBRANO / JULIAN VIDES**

**NAME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* El trabajo debe completarse en su totalidad, con letra legible; lo recibirá el docente respectivo **únicamente el día**

**18 de Octubre de 2022** a primera hora de clase (valor 40%), en clase se acordará fecha de evaluación (valor 60%).

1. Completa la información acerca de Lucia y su familia usando los verbos del recuadro.

~~is~~ is is is have have have am are are are

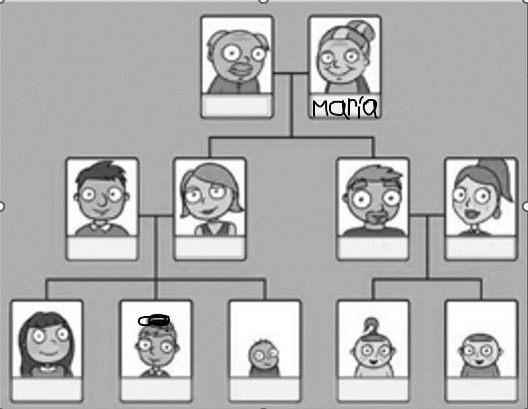
Hello! My name \_\_\_\_\_\_is\_\_\_\_\_\_ Lucia. I am fourteen years old and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Bogotá, Colombia. I am student.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nice family. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ five. Jaime and Jakeline are my parents. My mother is a nurse, and my father is a baker. They are good parents! I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two brothers. Daniel is eight years old, and Leonardo is a baby.

María is my grandmother and Alfredo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my grandfather. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cool grandparents. I love them!

Alexander \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my uncle and Adriana is my aunt. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from Cali. Raquel and Bernardo are my cousins. And I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pet, Rambo. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a dog.

2. Escribe el nombre de cada miembro de la familia de Lucia



3. Relaciona: Lucia se formula algunas preguntas relacionadas con ella y su familia según lo relatado en el punto 1. Relaciona las preguntas de la columna A con su correspondiente respuesta en la columna B. Escribe la letra sobre la línea. Observa el ejemplo.

**A B**

1. How old am I? 1. \_\_K\_ My mother
2. Am I a nurse? 2. \_\_\_\_ yes, they are
3. Are Raquel and Bernardo my cousins? 3. \_\_\_\_ I am from Bogotá
4. Who are my grandparents? 4. \_\_\_\_ Yes, it is
5. Where am I from? 5. \_\_\_\_ No, I am not. I am Student
6. Is Rambo a pet? 6. \_\_\_\_ My father
7. Who is a baker? 7. \_\_\_\_ I am fourteen years old
8. Who is Alexander? 8. \_\_\_\_ He is my uncle
9. Are Jaime and Jakeline bad parents? 9.\_\_\_\_\_ Alfredo and María
10. Where are Alexander and Adriana from? 10. \_\_\_\_ They are from Cali
11. Who is the nurse? 11. \_\_\_\_No, they are not. They are good!

4. Completa:

Completa el siguiente cuadro de adjetivos posesivos. Completa las oraciones escribiendo el adjetivo posesivo que le corresponda. Observa los ejemplos en negrilla

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUBJECT** | **POSSESSIVE**  **ADJECTIVES** | **SENTENCES** |
| I |  | \_\_\_\_\_\_\_\_ name is Gloria Gomez. |
| ***YOU (SINGULAR/PLURAL)*** | ***YOUR*** | ***Your favorite subject is maths*** |
| ***HE*** | ***HIS*** | ***His dictionary is small*** |
| SHE |  | \_\_\_\_\_\_\_cellphone is new |
| IT |  | \_\_\_\_\_\_\_\_ toy is a small bone |
| WE |  | \_\_\_\_\_\_\_\_school is Carlos Alban Holguin |
| THEY |  | \_\_\_\_\_\_\_\_Parents are Jakeline and Jaime |

5.Escribe:

Escribe sobre tu familia y tú. Observa el texto del ejercicio 1 como ejemplo. (No uses traductor)

6. Diseña:

Crea tu propio árbol familiar y escribe los nombres de los miembros de tu familia. Observa el árbol familiar del ejercicio 2 como ejemplo.

7. Friso: presenta tu rutina diaria.

Instrucciones:

1. Escoge 10 rutinas diarias
2. Dibuja cada una de ellas en una ficha bibliográfica en sentido horizontal
3. Escribe una oración por cada rutina diaria indicando la hora en la que la realizas
4. únelas con cinta formando una tira de fichas bibliográficas

Texto

Descripción generada automáticamente con confianza mediaObserva el ejemplo:

I read a book at two o’clock