|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE: YINA PAOLA GAMBOA- MARCELA RIVERA-DIANA RIVERA –KATHERINE YEPES** | | | |
| **ÁREA:** | | **ASIGNATURA:** | **I.H.S.:** |
| **GRADO:** | **JARDIN** | | |
| **DESEMPEÑOS:** | |  |  | | --- | --- | | **DIMENSION CORPORAL** | Utiliza el espacio parcial e inicia con el uso del espacio total para realizar representaciones gráficas | | **DIMENSION ARTISTICA** | Utiliza adecuadamente los diferentes materiales que le posibilitan expresiones plásticas. | | **DIMENSION COGNITIVA** | Ordena en secuencias lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos. | | **DIMENSION COMUNICATIVA** | Relata y responde a cuentos, narrados por el adulto, relacionadas a los personajes y acciones principales. | | **DIMENSION PERSONAL-SOCIAL** | Refleja con sus actos lo importancia que es la amistad y el respeto como base una convivencia saludable. | | | |
| **TEMÁTICAS ASOCIADAS:** | **FIGURAS GEOMETRICAS, COLORES , NOCION TEMPORAL-DIA Y NOCHE, NOCION IZQUIERDA-DERECHA, MOTRICIDAD FINA , COLOREADO, RASGADO, RECORTADO, DIBUJO, CUIDADO PERSONAL, LITERATURA** | | |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | FECHA | LIBRO MATEMATICAS | LIBRO DE ESCRITURA | | Marzo 16 | Página 16 “Guía de Grafo motricidad”.  Página 17 “ Recorta y pega objetos amarillos”. | Página 19 “Poner huellitas en la parte derecha de la pera”.  Página 20 “Pinta de verde la totalidad de hoja”. | | Marzo 17 | Página 18 Guía “Recortado de triángulos”  Página 19 “Decora con lentejuelas azules la ropa del niño | Página 21 “Colorea de verde la parte derecha de la hoja”.  Página 22 “Plasma tu mano y pie derecho”. | | Marzo 18 | Página 20 ¿Que podemos construir con un triángulo? Dibujar y colorear elementos triangulares.  Página 21 “Decora el barco con vinilo azul”. | Página 23 “Rasga y pega papelitos en la parte izquierda de la hoja”.  Página 24 “ Unir y colorear el avión” | | Marzo 19 | Página 22 Guía “Une los puntos y forma las figuras geométricas y colorea así: Círculos-Amarillo, Cuadrado-Azul Y Triangulo-Rojo.  Página 23 “Plasma la mano derecha con vinilo Azul”  Página 24 “Guía de los payasos” | Página 25” Decora con arena y tempera roja la parte izquierda de la fresa”.  Página 26 Guía “Une y colorea el pingüino”. | | Marzo 20 | Página 25 “Pega papelitos rojos dentro de la Manzana”  Página 26 “Recortado Vertical” | Página 27 “Pon la huella de tu mano izquierda en la parte izquierda de la hoja “.  Página 28 “Recortado horizontal” | | Marzo 24 | Página 27 “Decora el cangrejo con huellitas de pintura color Rojo”.  Página 28 Dibujar y colorear “ Mi juguete preferido y Yo”. | Página 29 “Colorea con tizas las estrellas que están en la parte izquierda de la hoja”.  Página 30 Guía “Día-Noche”. | | Marzo 25 | Página 29 “Decora las fresas con papel Rojo”  Página 30 Dibujo “ Mi canción Favorita” | Página 31 “Decora creativamente la parte izquierda de la hoja”.  Página 32 “Con ayuda de mis papitos elijo un cuento lo leemos en familia, dibujo y coloreo los personajes” | | Marzo 26 | Página 31 “Con tempera roja pon la huellita de tu pie derecho”.  Página 32 Dibuja y colorea “Mi comida favorita es…” | Página 34 “Aprendo y dibujo el trabalenguas”.  Página 35 Desarrollo Motor “Repisa las líneas y colorea las nubes” | | Marzo 27 | Página 33 “Decora la tortuga con bolitas de papel verde” | Página 36 Recortado Diagonal  Página 37 Desarrollo motor “Repisa las líneas, realiza el trazo de arriba hacia abajo” | | | | |
| **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | Temáticas | | | Cuidado personal | Colores y figuras geométricas | | <https://www.facebook.com/1471710559720795/posts/3187691338122700/?sfnsn=scwspwa&d=w&vh=e&d=w&vh=e&extid=vVanhVMIh3OUl3t1> | <https://youtu.be/8-REfQ10kQg> | | <https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ> | <https://youtu.be/NUqS1nQab7M> | | <https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ> | <https://youtu.be/Nh8EdmNTPGI> | | <https://youtu.be/IrZ_QUh3C4U> | <https://youtu.be/giytZzOyvXM> | | <https://youtu.be/KMY292Py6wc> | <https://youtu.be/x_h_SLJKMDg> | |  | <https://youtu.be/JOey6AQdnPo> | |  | <https://youtu.be/fRdrAImOJAM> | |  | <https://youtu.be/ZWT917WVLwU> | | Cuentos infantiles | | | <https://youtu.be/_MvgcgbMm78> | <https://youtu.be/JxN_rbCLdso> | | <https://youtu.be/BeDqPfI2o0M> | <https://youtu.be/GzmaV361kH0> | | | | |
| **ACCIONES DE EVALUACIÓN** | | | |
| **para el desarrollo de la evaluación se tendrá en cuenta los grupos de WhatsApp con evidencias de los trabajos realizados por cada uno de los estudiantes a medida que se van desarrollando las propuestas establecidas. De la misma manera se establece como fecha el 25 de marzo para la realización virtual de una evaluación que tendrá en cuenta las diferentes metas de comprensión abordadas para este periodo. se mantendrá con la comunidad educativa los canales de comunicación para viabilizar la obtención de dicha evaluación y hacer un acercamiento frente a los videos cuentos y elementos a desarrollar durante el período de aplicación de la estrategia aprendamos en casa.** | | | |
| **OBSERVACIONES GENERALES** | | | |
| **se hace uso de la página www.thatquiz.org.es para el diseño y evaluación de la propuesta.** | | | |

**FIRMA DOCENTE**

**Yina Poala Gamboa**

**Marcela Rivera Escobar**

**Diana Patricia Rivera**

**Katherine Yepes**