Apreciados padres de familia, reciban un cordial y afectuoso saludo de nuestra parte, debido a las medidas de contención contra el covid-19 dadas desde la alcaldía de la ciudad, secretaria de salud y secretaria de educación se decreta semanas de apoyo educativo en el hogar mediante la estrategia Aprendo en Casa, a continuación, les entregamos el plan de trabajo día a día durante las **semanas del 14 de abril hasta el 24 de Abril de 2020**, por favor tener en cuenta la indicación de cada actividad para orientarla adecuadamente a los estudiantes:

**Desempeños por dimensiones**

|  |  |
| --- | --- |
| **DIMENSION CORPORAL** | Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y reconocerse hábil y seguro, manteniendo mayor equilibrio y control de su cuerpo |
| **DIMENSION ARTISTICA** | Realiza movimientos según las situaciones con ayuda de su rostro y con manejo adecuando de la voz. |
| **DIMENSION COGNITIVA** | Demuestra interés ante emociones y sentimientos de las personas de su entorno familiar y escolar. |
| **DIMENSION COMUNICATIVA** | Estimula la expresión ora incrementando el interés por la narración de cuentos, realización de composiciones, descripción de láminas, adivinanzas, poesías, rimas, canciones, etc. |
| **DIMENSION PERSONAL-SOCIAL** | Se ubica en grupos sociales de su comunidad como la escuela, el barrio, la localidad resaltando la familia como eje central y dinámica en la elaboración de normas para la convivencia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FECHA | LIBRO MATEMATICAS | LIBRO DE ESCRITURA |
| Abril 14 | C:\Users\ONE\Downloads\CUCU_08_PG_2_3 (2).jpg |  **Página 42**. Un guapo monito Aprender trabalenguas durante la semana y realiza el dibujo y envía el audio el día viernes 17 **Página 43.** Grafo motricidad arriba, derecha, abajo Abajo, derecha, arriba <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>  |
| Abril 15  |  |  **Página 44**. Medir los miembros de la familia e identificar ¿quién es más alto que? y ¿quién es más bajo que¿ y dibuja un ejemplo. **Página 45.** Grafo motricidad trazos diagonal de abajo hacia arriba <https://www.youtube.com/watch?v=v6uVeUlJaT0> |
| Abril 16 |  | **Página 46.** Escucha la canción , crea un cuento y escríbelo con ayuda de tus padres [**https://youtu.be/L09hgZMHVGg**](https://youtu.be/L09hgZMHVGg) **Página 47**. Grafo motricidad, colorea el molino y realiza los trazos  |
| Abril 17 |  | **Página 48.** Invita tu familia a cocinar una receta sencilla (arepa, helados, ensalado o cualquier otra) y dibuja el paso a paso <https://www.youtube.com/watch?v=Pn3XKcY3TNk>  |
| Abril 20  | **Página 49**. Esquema corporal[**https://www.youtube.com/watch?v=gxgkqS2hbQ4**](https://www.youtube.com/watch?v=gxgkqS2hbQ4) |  |
| Abril 21 | **Página 50**. Percepción táctil: clasifica prendas en suaves y ásperas, todo objeto que puedan describir al tocarlo: en áspero, suave, duro, blando, grasoso, seco, agradable y desagradable.[**https://www.facebook.com/1284495085/posts/10216976055695325/**](https://www.facebook.com/1284495085/posts/10216976055695325/) |  |
| Abril 22 | **Página 51.** Dibuja tus manos y colorealas **Página 52.** Expresión y comprensión verbal: Juegos faciales frente al espejo, imitación de gestos en el espejo, juego de hacer muecas en frente a otro, etc. y dibuja tu major expression ***Cuento ririn renacuajo version cuarentena video***  |  |
| Abril 23 | **Página 53**. Pon huellitas de color azul en la parte derecho y roja en la parte izquierda.<https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU> **Página 54.** Ejercicios que favorecen el trazo: Realizar garabateos de tu nombre en diferentes planos, sobre la pared, sobre el piso, en un plano inclinado una tabla sobre el guarda escoba de una pared y finalmente en tu libro. |  |
| Abril 24  | **Página 55.** Rasga papel y pega al lado izquierdo **Página 56**. Escoge uno de los cuentos vistos durante la semana, cambiale el final y con ayda de tus papas escribelo en tu libro  |  |