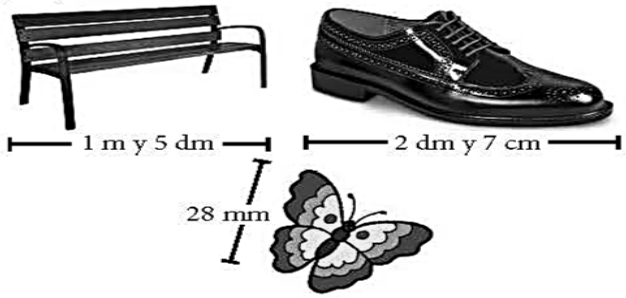
GUIA INTEGRADA			
GRADO:	**SEXTO**	**FECHA:**	**Guía # 1 FEBRERO - 2021**
AREAS INTEGRADAS:	**FISICA**		
ASIGNATURAS:	**FÍSICA**		
DESEMPEÑOS:	• Resuelve situaciones problema haciendo uso de conversiones de unidades de medida		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Magnitudes Fundamentales de Medida:

Unidades de longitud

La unidad principal de longitud es el metro (m). Para longitudes más grande (por ejemplo la distancia entre ciudades) se utiliza el kilómetro (km). Para indicar la medida de longitudes más pequeñas se utilzia el decímetro (dm), el centímetro (cm) y el milímetro (mm).



- 1 kilómetro (km) = 1000 m
- 1 hectómetro (hm) = 100 m
- 1 decámetro (dam) = 10 m
- 1 m = 10 decímetros (dm)
- 1 m = 100 centímetros (cm)
- 1 m = 1000 milímetros (mm)

Conversión de unidades de longitud

De unidad grande a más pequeña, se multiplica.

×10 ×10 ×10 ×10 ×10 ×10

km hm dam m dm cm mm

÷10 ÷10 ÷10 ÷10 ÷10 ÷10

De unidad pequeña a más grande, se divide.

Ejemplos de conversión:

¿Cuántos milímetros hay en 50 cm?

Como se convertirá una unidad mayor a una menor, se multiplica $50 \times 10 = 500$ mm

¿Cuántos metros hay en 800 cm?

Como se convertirá una unidad menor a una mayor, se divide $800 \div 100 = 8$ m

Unidades de capacidad

Se le llama a la cantidad de líquido que cabe en un recipiente.

Al igual que las unidades de longitud, las de capacidad también tienen otras unidades:

- 1 kilolitro (kl) = 1000 litros
- 1 hectolitro (hl) = 100 litros
- 1 decalitro (dal) = 10 litros
- 1 litro = 10 decilitros (dl)
- 1 litro = 1000 mililitros (ml)

Conversión de unidades de capacidad

De unidad grande a más pequeña, se multiplica.

×10 ×10 ×10 ×10 ×10 ×10

kl hl dal L dl cl ml

÷10 ÷10 ÷10 ÷10 ÷10 ÷10

De unidad pequeña a más grande, se divide.

Ejemplos de conversión:

¿Cuántos mililitros hay en 2 litros?

Como se convertirá una unidad mayor a una mejor, se multiplica $2 \times 1000 = 2000$ ml

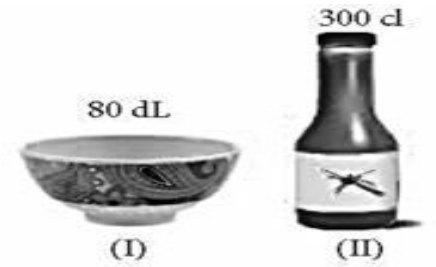
¿Cuántos litros hay en 90 dl?

Como se convertirá una unidad menor a una mayor, se divide $90 \div 10 = 9$ litros

ACTIVIDAD.

1. Consultar o definir con sus propias palabras qué es Magnitud y qué es Medir.
2. Tome tres patrones diferentes de medida (por ejemplo un lápiz, un borrador y un tajalápiz) con ellos realice la siguiente actividad.
   - **a.** Determine su estatura y la de un familiar usando los tres patrones de medida que tomó.(por ejemplo estatura 7 lápices y medio, 24 borradores…).
   - **b.** Si tuviera que elegir uno de sus tres patrones de medida como su PATRON PRINCIPAL. ¿Cuál elegiría y por qué?
3. Observe los ejemplos y luego complete las siguientes equivalencias:
   - **a.** 50 decámetros equivale a 5 metros
   - **b.** 800 centilitros equivale a 8 litros
   - **c.** 3 Kilometros equivale a _____ metros
   - **d.** 5000 minilitros equivale a _____ Litros
   - **e.** 3000 centímetros equivale a _____ metros

4. Para construir una via férrea de 14, 5 km se utilizan rieles de 50 m de longitud. ¿Cuántos rieles se utilizan en total?
5. Una niña para ir al colegio realiza los siguientes recorridos: 300 dam para llegar al paradero. 2 km en bus. 3hm a pie hasta el colegio.¿Cuántos METROS recórrela niña en total?
6. Exprese las siguientes capacidades en litros. Y luego determine. ¿Qué recipiente tiene mayor capacidad?



7. Juan compro un jugo de 3000 ml, Pedro compro un jugo de 20dl y María compró un jugo de 1 l. ¿Cuántos Litros de jugo compraron en tota

SOCIO-AFECTIVA

OBJETIVO: Crear un ambiente de confianza para que los niños y niñas se conozcan y valoren.
MATERIALES: Los que se tengan en casa: hojas, cuaderno, cartulina, colores, marcadores, lápices.
ACTIVIDAD: Mi escudo personal

1. En una hoja dibujar un escudo. En una de sus caras, lo divide en seis partes.
2. En cada división del escudo, los niños(as) deben escribir las respuestas a las siguientes preguntas:

- Lo que más me gusta de mi mismo (a).
- Actividades que realizo muy bien.

- Algo que desearía hacer en el futuro.
- Mi juguete o juego favorito.
- Algo que me hace sentir feliz.
- La persona que me ayuda en casa, me respeta y me hace sentir seguro(a) es:

3. Por la otra cara del escudo, el niño o niña, lo decora como desee.
4. Este escudo se socializa con el cuidador.
5. El adulto leda un abrazo y se le agradece por ser importante en su vida.

Webgrafía y Bibliografía

OBSERVACIONES GENERALES

BUENAS TARDES ESTUDIANTES, TODOS LOS EJERCICIOS DE LA GUÍA DEBERÁN SER DESARROLLADOS EN EL CUADERNO Y DEBEN SER ENVIADOS A TRAVÉS DE DOCUMENTO EN PDF O IMÁGENES CLARAS AL CORREO INDICADO SEGÚN CORRESPONDA. NO OLVIDAR COLOCAR EN EL ASUNTO DEL CORREO, EL NOMBRE COMPLETO Y EL CURSO.

Jesús Medellín, cursos 602,605,606 y 607 al correo antony3co@hotmail.com
Leidy Parra, cursos 608-609 al correo maparraparr@educaciónbogota.edu.co
Andrés Díaz Barón, cursos: 603 y 604 al correo andresfdb10@yahoo.com