GUIA INTEGRADA #1			
GRADO:	**S E X T O**	**FECHA:**	Del 9 de febrero al 05 de marzo de 2021
AREAS INTEGRADAS:	Área de ciencias sociales - Ética y Valores		
ASIGNATURAS:	Ciencias Sociales: 601, 602, 603, 604, 605,606,607,608,609 Ética y Valores: 601, 602, 603, 604, 605,606,607,608,609		
DESEMPEÑOS:	Los y las estudiantes demostraran apropiación de los conceptos propios del área que le permitan conocer el entorno social y global en cual se desenvuelven. A través de actividades socioemocionales, el estudiante reforzará sus procesos de convivencia en su entorno familiar.		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDA INTEGRADA

Tener en cuenta que la guía es dividida en 2 partes: Ciencias Sociales Y Ética Y Valores.

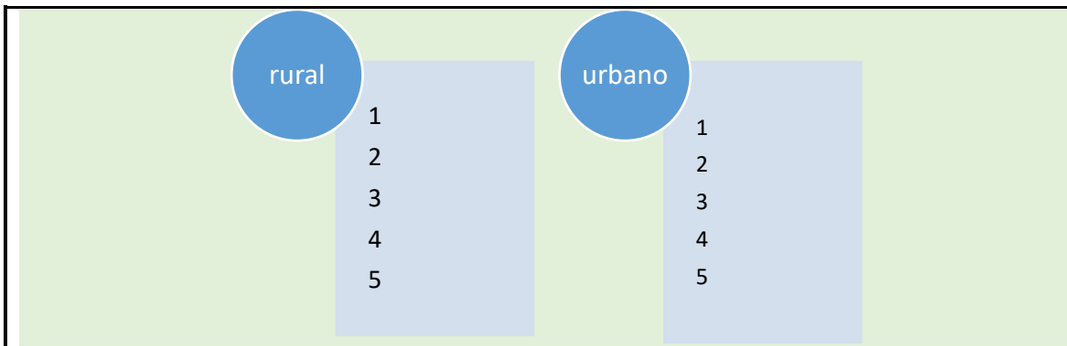
GUÍA DE CIENCIAS SOCIALES:

a. **Contesta:**

¿Cuántos mares tiene Colombia?
¿Qué productos exportamos de otros países?
¿Cuál es el pulmón de Colombia?
¿Cuáles son los recursos naturales de nuestro país?
¿Qué podrías hacer para cuidar el agua?
¿Qué actividades humanas destruyen los ecosistemas?
¿Qué países limitan con nuestro país?
¿Cuáles son los climas de nuestro país?

b. Realizar tres mapas, (regiones de Colombia, Localidades de Bogotá y Localidad de Bosa) tener en cuenta que cada mapa debe tener las especificaciones solicitadas en la siguiente imagen.

c. Dibuja, fotografía o recorta un paisaje rural y urbano y encuéntrale 5 diferencias.



d. Las señales de tránsito son de tres tipos: las informativas, preventivas y reglamentarias, de cada tipo dibujo 5, y explica su fusión.

Lee la siguiente información:

Colombia es un país ubicado al norte de Sur América con una extensión total de 1.141.748 km². Cuenta con una población de casi 50 millones de habitantes y una fuerza laboral de poco más de 26 millones de personas. Es un país considerado como una economía emergente y hace parte del grupo económico conocido como CIVETS. Es la cuarta economía más grande de América Latina detrás de Brasil, México y Argentina, la sexta de toda América y la número 33 en el mundo.

Colombia cuenta con un sistema económico mixto que combina a un Estado dueño de algunas empresas públicas que además imparte varias regulaciones con empresas privadas nacionales y extranjeras.

Actividades primarias de Colombia
Este tipo de actividades son clave en las exportaciones de Colombia y de ellas depende gran parte de los ingresos tributarios del gobierno, especialmente las actividades mineras. Colombia posee una enorme diversidad climática y geográfica; tiene selvas, llanuras, desiertos, alta montaña, paramos, altiplanicie entre otros. Los recursos naturales de Colombia son vastos, en especial su biodiversidad, riqueza hídrica y recursos no renovables como petróleo y carbón.

¿Qué producen las actividades primarias en Colombia? Sobresalen, en las actividades primarias o extractivas, la extracción de petróleo, carbón, oro, esmeraldas, plata y platino. La minería fue receptora de 8.155 millones de dólares de inversión extranjera directa, alrededor del 61% de la IED en el país. Mientras que en el sector agropecuario se destaca la producción de flores, café, caña de azúcar, banano, papa, plátano, leche y carne de cerdo y res, aguacate, huevos entre otros.

Actividades secundarias de Colombia

La industria colombiana es débil, su participación en el PIB total del país es pequeña y continúa reduciéndose. Actualmente son pocas las industrias que destacan y compiten en mercados internacionales.
En las actividades secundarias o industriales se destaca la producción de textiles, alimentos y bebidas, automóviles, químicos, cauchos, derivados del petróleo y las industrias de metalurgia y de cemento.
La industria textil es una de las más tradicionales del país. Esta se concentra en su mayoría en Bogotá (53%) y Medellín (38%) y cuenta con varias ferias de moda en diferentes ciudades del país. Las dos empresas más grandes del sector son Fabricato y Coltejer.
La industria de alimentos es uno de los sectores que ha tenido mejor comportamiento en estas actividades. En ésta se destacan la producción de cárnicos, lácteos, productos de molinería y panadería y la industria azucarera.

Actividades terciarias de Colombia

Las actividades terciarias son las más importantes del país. Colombia dejo a un lado el proceso de industrialización y desarrollo de forma extensiva sus actividades terciarias.

En las actividades terciarias o de servicios de Colombia predominan la banca, tercerización de procesos, comunicaciones, servicios de salud, educación, hostelería y turismo, transporte, seguridad y entretenimiento. Uno de los sectores con mayor crecimiento es el sector financiero o la banca. Éste se ha fortalecida gracias a las políticas del gobierno y a un mayor acceso de los colombianos al sistema financiero. Actualmente son alrededor de 50 entidades las que componen el sector, aunque su número se viene reduciendo, provocando una concentración en unas pocas compañías. En este sector resaltan tres conglomerados financieros: Grupo Aval Acciones y Valores, Bancolombia y Sociedades Bolívar.

Sector Cuaternario en Colombia
La mayoría de las empresas participes de este tipo de actividades que funcionan en el país no son iniciativas propias de los colombianos, sino empresas extranjeras como Facebook, Google, Uber o AirBnB,
En Colombia las actividades cuaternarias no están muy desarrolladas, sin embargo existen algunas iniciativas y empresas basadas en la economía del conocimiento. Ejemplos del sector cuaternario en Colombia son las actividades realizadas por Ruta N, Rappi, Tappsi o Platzi. También los programas de desarrollo e investigación de la industria fintech Bancolombia, BBVA, Banco de Bogotá, Davivienda y aplicaciones o soluciones financieras de emprendedores locales

Responde estas preguntas con la información que leíste.

e. Realiza un cuadró en el cual puedas ubicar las empresas representativas de cada región de la economía y cuáles son los servicios que prestan.
f. Presenta una lista de los productos que consumen en tu casa de los sectores primario, secundario, terciario y cuaternario de la economía.

GUÍA DE ÉTICA Y VALORES:

"PARA RECORDAR"
Propósito: identificar la importancia del trabajo en equipo en familia para reconocer los aportes potencialidades y capacidades que tienen las personas; reconocer en la discriminación y otras actitudes excluyentes, factores que afectan las relaciones interpersonales.

Sigue los siguientes pasos: SOLO DEBEN ENVIAR AL MAESTRO EL PUNTO 7.

1. Lee el propósito y el apartado que sigue llamado "para recordar" e indica que piensas sobre lo que dice del trabajo en equipo.
2. Explica ¿Qué es la discriminación y las actitudes excluyentes? ¿Qué sabemos del tema?
3. ¿Qué relación hay entre cooperación y discriminación?

Conformar grupos con familiares, o personas cercanas.
Los grupos asumirán un rol donde imaginarán la forma de vida de un extraterrestre, con sus respectivas culturas, formas de ser, de hacer, valores y demás aspectos que caracterizan la vida de una persona, en este caso, de un extraterrestre.

4. Escribe cada aspecto como sería: a. su cultura b. la forma de ser del extraterrestre c. que hace como extraterrestre. D. cuáles son sus cualidades o virtudes como extraterrestre e. cuáles son sus defectos como extraterrestre.
5. Describe la forma de vida si tu fueras el extraterrestre y dibujarlo.
6. Una vez que finalicen con esta parte de la actividad, van a explicar con la vida extraterrestre imaginada. cómo sería su forma de vida y cómo seria las relaciones de cada uno de esos lugares si se va para:
   a. a China, b. Estados Unidos, c. Colombia Deben imaginar la situación y comentarla.

7. Para continuar con el trabajo, prepare una historieta, en donde se refleje la forma de vida del extraterrestre y los esfuerzos que hace éste por relacionarse; cómo es tratado por las personas del lugar, si es aceptado o no.

En tu historieta incluye las siguientes preguntas y las posibles respuestas dadas por ti:

a. ¿En la vivencia del extraterrestre, se evidencia discriminación?
b. ¿Por qué el extraterrestre es discriminado?
c. ¿En qué aspectos o hechos basaron la discriminación?
d. ¿Qué tipo de discriminaciones son más frecuentes (sexo, raza, religión…) en nuestro contexto?
e. ¿Alguna vez ustedes se han sentido como "extraterrestres" o se lo han hecho sentir a otros?

8. Identificar y escribir, con un hermano o hermana u otro miembro de la familia, situaciones de discriminación y conversar sobre los sentimientos que éstas generan.

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA

- Contestar las preguntas de los respectivos talleres en su totalidad.
- Puedes presentarlo en Word, Power Point o a mano (fotografías claras), y enviarlo a los correos de los respectivos docentes, debidamente marcadas con su nombre completo, área y curso.

- Cabe aclarar que debe ser realizada con sinceridad y honestidad. Además, que es un trabajo individual. Cualquier tipo de copia o plagio de otros trabajos, generarán la anulación del o los trabajos involucrados. Evite prestar el escrito que usted realice para no tener inconvenientes.

- **https://repositoriosed.educacionbogota.edu.co/bitstream/001/1176/1/Cartilla%20de%20sociafectividad.pdf**

CORREO ELECTRONICO Y CONTACTOS PARA ENVÍO DE GUÍAS

CIENCIAS SOCIALES:
Víctor Alfonso González Galvis de 601 a 605: socialescahv@gmail.com
Juan Andrés Julio Buitrago 606: juandresjuliosexto@gmail.com
Miller Díaz 608: docentemillerdiazsociales@gmail.com
Sandra Muñoz 607 y 609: smmunozb@educacionbogota.edu.co

ÉTICA:
Víctor Alfonso González Galvis de 601 y 602: socialescahv@gmail.com
William Ospina 603 y 605: cahwospina1@gmail.com
Henry Humberto Benavides revelo 604: henry.benavides.99@gmail.com
Juan Andrés Julio Buitrago 606: juandresjuliosexto@gmail.com
Hernan Humberto Diaz Pardo 607 y 608: hhdiaz@educacionbogota.edu.co
Sandra Muñoz 609: smmunozb@educacionbogota.edu.co

Observaciones:

- Por favor revise estos dos enlaces, recomendaciones para la toma de fotos: https://n9.cl/0p0o y https://n9.cl/r0r7
- Videos como usar CamScanner: . https://www.youtube.com/watch?v=JgHWY_ffb9g y https://www.youtube.com/watch?v=Ex9Uws4YkNc