GUIA INTEGRADA			
GRADO:	**OCTAVO**	**FECHA:**	8 de Febrero a Marzo 5 de 2021
AREAS INTEGRADAS:	**CIENCIAS NATURALES**		
ASIGNATURAS:	**BIOLOGIA Y QUIMICA**		
DESEMPEÑOS:	**Biología: El estudiante integra las funciones realizadas por diferentes sistemas (Respiratorio y Osteomuscular) reconociendo la importancia para los seres vivos.** **Química: Reconoce los conceptos de materia, átomo, elemento, tabla periódica, masa atómica y número atómico.**		

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDA INTEGRADA

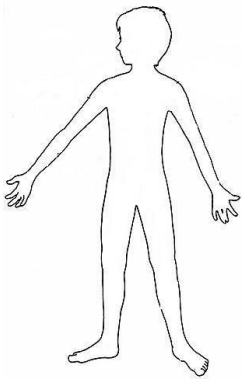
BIOLOGÍA

Estimados estudiantes, bienvenidos a este nuevo año, esperamos que todos ustedes se encuentren bien junto con sus familias, y que pronto podamos reencontrarnos.
Para iniciar vamos a hacer un repaso de lo trabajado el año anterior para posteriormente seguir con el estudio de los sistemas de los seres vivos.
La siguiente actividad puede desarrollarla en el cuaderno en el que trabajó el año pasado la asignatura, en hojas cuadriculadas que puede ir colocando en una carpeta que usaremos en la materia, o en un cuaderno nuevo cuadriculado, sin embargo tenga en cuenta que donde la trabaje debe guardar las evidencias físicas para que las podamos trabajar al momento de volver.

1.Realice un cuadro donde aborde los siguientes temas:

SISTEMA	FUNCIÓN	3 PARTES QUE LO CONFORMAN	3 ENFERMEDADES QUE LO AFECTAN
RESPIRATORIO			
CIRCULATORIO			
OSEO			
MUSCULAR			

2. Ubique los siguientes órganos o partes del cuerpo en una silueta como la que se muestra en la figura, además indique a qué sistema pertenecen dichas partes y mencione una función o característica de cada uno.



a. Corazón
b. Tráquea
c. Fémur
d. Esternocleudomastoideo
e. Arteria carótida derecha
f. Vena cava superior
g. Hueso frontal
h. Pulmón izquierdo
i. Gemelo derecho
j. Sacro y Coxis

3. En la siguiente tabla se encuentra en las columnas B y C oraciones relacionadas con los sistemas mencionados en la columna A. Colorea con un color diferente cada uno de los sistemas y del mismo color la oración relacionada en cada columna.

A	B	C
SISTEMA OSEO	**Permite el movimiento voluntario e involuntario del cuerpo.**	**Se clasifican en esquelético, liso y cardiaco.**
SISTEMA RESPIRATORIO	**Brinda soporte y rigidez al cuerpo.**	**Sus canales de transporte se denominan venas y arterias.**
SISTEMA CIRCULATORIO	**Encargado de tomar el oxígeno del aire y filtrarlo para ser llevado a los pulmones.**	**Formado por órganos como pulmones, nariz, tráquea.**
SISTEMA MUSCULAR	**Lleva el oxígeno a cada célula del cuerpo y elimina los desechos como el CO_2.**	**En estado adulto está compuesto por 206 huesos.**

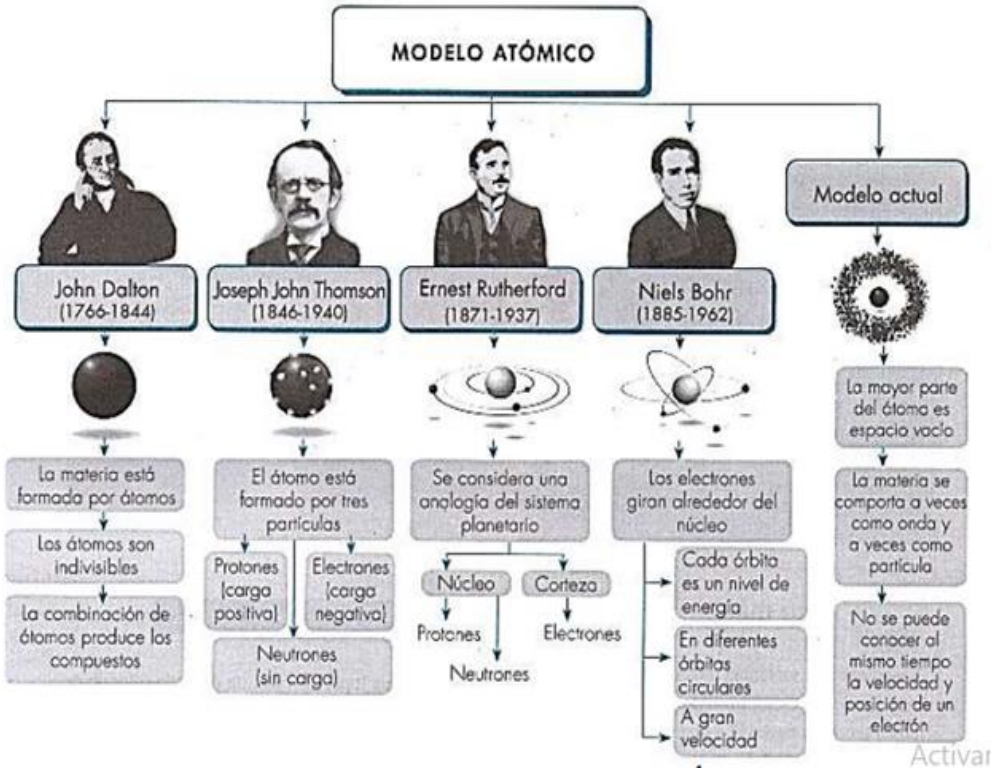
4. En las siguientes figuras identifica que sistema es cada uno, coloque su nombre y describa 4 actividades o cuidados que puedes realizar para mantener ese sistema sano.

5. Todos ustedes saben que estamos viviendo una situación que marcará la historia y de la cual todos estamos siendo parte, por ello en éste punto es necesario que coloques el mes y año de los siguientes eventos que han sido de gran importancia acerca de la pandemia a causa del COVID 19 , posteriormente en 2 párrafos relata los hechos más relevantes para ti sucedidos durante este tiempo.

- Aparición del paciente cero en Wuhan – China
- Llega del coronavirus a Colombia
- Cierre de escuelas a nivel nacional
- Primer pico de la pandemia en la ciudad de Bogotá
- Segundo pico de la pandemia en la ciudad de Bogotá
- Invención de las vacunas
- Mes de mayor cantidad de muertes a la fecha en Colombia por el virus
- Meses de confinamiento estricto total en Colombia

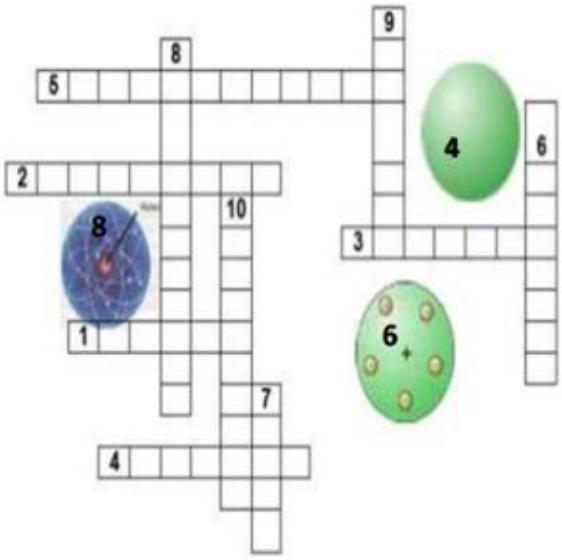
QUÍMICA

Para visualizar mejor la estructura del átomo los científicos han propuesto:



1.Del anterior mapa conceptual sobre los modelos atómicos, realizar una historieta que contenga la mayor información posible sobre los hallazgos sobre el átomo.

2. Completa el crucigrama:



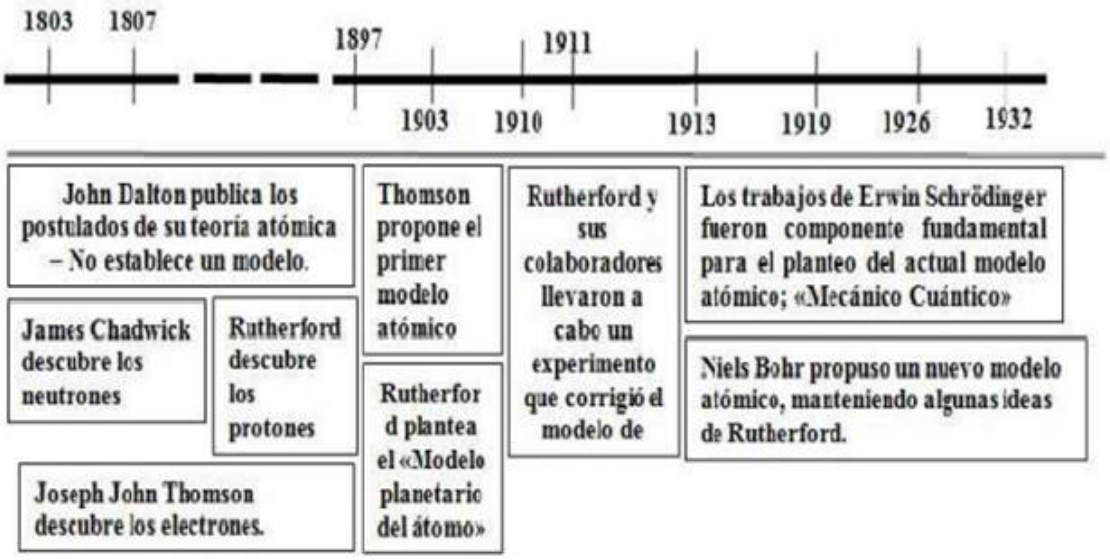
Horizontales:

1. Es la mínima porción de la materia.
2. Partícula subatómica con carga negativa
3. Espacio donde se encuentran protones y neutrones.
4. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
5. Modelo atómico que explica: los electrones se mueven en zonas que rodean el núcleo denominado orbitales

Verticales:

6. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
7. Propuso que los electrones giran alrededor del núcleo en unos niveles bien definidos.
8. La figura es un ejemplo del modelo atómico de:
9. Partícula subatómica con carga positiva
10. Sostenía que la materia estaba constituida por átomos.

3. Ordena en la Línea de Tiempo los eventos enunciados sobre la evolución de los modelos atómicos. Realízala en tu cuaderno de Química.



videos de apoyo para resolver las actividades serán proporcionados por el docente en el blog del docente https://chemistrycarlosalban.blogspot.com

4. Lectura de integración de conocimientos vistos el año anterior.

ELEMENTOS NUEVOS DE LA TABLA PERIODICA.

Después de agregar a flerovio y livermonio (114 y 116), llegan cuatro nuevas denominaciones, añadidas oficialmente el pasado 1 de diciembre de 2016: nihonio, moscovio, téneso y oganesón, cuyos números atómicos son, respectivamente el 113, 115, 117 y 118.

La IUPAC (Unión Internacional de Química Pura y Aplicada), Esta organización encargada de aprobar los cambios en la tabla periódica, la entidad estipula que los nombres deben estar relacionados con un concepto mitológico, una región geográfica o un científico. Es importante resaltar que estos elementos han sido creados en el laboratorio por el hombre, y no han sido hallados en la naturaleza como los otros elementos de la tabla periódica propuesta por En 1869, el químico ruso Dimitri Mendeléiev, quien publicó su primera tabla periódica de los elementos ordenados teniendo en cuenta el número creciente de masa atómica. Al mismo tiempo, Lothar Meyer, químico alemán, publicó su tabla propia periódica con los elementos ordenados de menor a mayor masa atómica. Mendeléiev organizó su tabla en filas horizontales dejando espacios vacíos donde debían incorporar algunos elementos que aún no habían sido descubiertos. En esa organización Mendeléiev visualizó un patrón aparente: elementos con propiedades químicas similares aparecen en intervalos regulares (o periódicos) en las columnas verticales de la tabla. El respaldo a las predicciones de Mendeléiev se produce tras el descubrimiento de galio (Ga), escandio (Sc) y germanio (Ge) entre 1874 y 1885 localizándolos en aquellos espacios vacíos, lo que dio aún más valor y aceptación de su Tabla Periódica en la comunidad científica.

En 1913, un químico inglés, Henry Moseley, mediante estudios de rayos X, determinó la carga nuclear (número atómico) de los elementos, reagrupándolos en orden creciente de número atómico, tal como la conocemos hoy.

a. **Menciona los nuevos elementos obtenidos en las investigaciones científicas actuales, y diga a que grupo de la tabla pertenece, en qué periodo, se encuentra,**
b. **Mencione los grupos que conforman los metales, y los no metales y da 5 nombres de elementos que los conforman**
c. **Da los significados de: número atómico y número de valencia, y masa atómica.**

Videos https://www.youtube.com/watch?v=KYaj0r2t8DI

VIDEOS O PAGINAS WEB DE APOYO
https://chemistrycarlosalban.blogspot.com https://www.youtube.com/watch?v=KYaj0r2t8DI https://biologiaseptimocahjt.blogspot.com/

Correos electronicos
El desarrollo de estas actividades debe ser enviada a los correos según la asignatura: **BIOLOGIA: Adriana Milena Sierra. amsierra2@educacionbogota.edu.co** **QUIMICA: María Angelica Ramírez. maramirezm@educaciónbogota.edu.co**