GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE								
TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	PERIODO:	2	FECHA:	15 de marzo al 23 de abril	GRADO:	SEXTO	
DOCENTE(S):	CLAUDIA CONSTANZA SANABRIA CANACUE							
AREA(S):	EDUCACION RELIGIOSA							
ASIGNATURA(S):	RELIGION							
HILO CONDUCTOR:	La persona humana y sus derechos							
TOPICO GENERADOR:	Enseñar el sentido de conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos							
META DE COMPRENSIÓN:	Los estudiantes identifican la función de las dimensiones esenciales del ser humano, reconociendo su dignidad y sus derechos.							
DESEMPEÑOS:	Exploratorio: Los estudiantes analizan la importancia de los deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad.  Guiado: Los estudiantes argumentan en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.  Síntesis: Los estudiantes desarrollan guía a partir del análisis de textos relacionando la dignidad del ser humano con los derechos humanos.							
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	Desarrollar la guía completa en el cuaderno, tener en cuenta la comprensión lectora y análisis de los recursos sugeridos, la redacción y argumentación adecuada de sus respuestas de acuerdo con lo que se le indaga.							
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	BLOG GENERAL <a href="https://2021religionclau.blogspot.com/">https://2021religionclau.blogspot.com/</a> INGRESAR A LA PESTAÑA DE GRADO SEXTO PARA VISUALIZAR LAS CLASES							
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Realizar en el cuaderno y enviar foto al correo: CSANABRIACAN@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO O al Whatsapp: 3058943440							
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD								

# 1. Lea el texto y en el enlace los conceptos sobre dignidad humana:

María es una niña de 12 años, que se vio obligada a llegar a la ciudad a vivir junto con su mamá y sus tres hermanos menores, por causa de los graves problemas de violencia que se presentan en su región de origen. Su padre fue asesinado unos meses antes, ahora vive en un barrio periférico de la ciudad y para poder subsistir con su familia, todos los días acompaña a su mamá, a vender frutas, dulces y cigarrillos en las calles de la ciudad.

María realiza este trabajo con el fin de ayudar al sostenimiento de sus hermanos y para conseguir la comida de cada día. Además, trabajando duro, con las ganancias de este trabajo espera continuar estudiando y poder terminar su bachillerato, también sueña que su familia saldrá adelante y tendrán un mejor futuro.

**Dignidad humana**: https://prezi.com/p/bf2mvbl-c ij/dignidad-humana/

## Responda según su opinión y de acuerdo con la lectura anterior:

- a. ¿Cómo es la actitud de María frente a su futuro?
- b. ¿Cree que a María y a su familia se les están negando algunos derechos? ¿Cuáles?
- c. Explica a que hace referencia el enlace cuando dice que la dignidad es un valor inherente al ser humano.
- d. ¿Qué implica la dignidad humana?
- e. Identifica y comenta alguna situación de la vida cotidiana donde la dignidad de las personas sea maltratada y sus derechos fundamentales no sean respetados.

## 2. Lee en tu Biblia: Lucas 12, 22-31 y con base en su contenido desarrolla las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué Jesús dice que la vida de las personas es más importante que el alimento y el cuerpo más importante que el vestido?
- b. ¿Por qué razón Jesús quiere que las personas no se angustien por conseguir cosas materiales?
- c. ¿Crees que tú y María son igual de importantes para Jesús? ¿Por qué?
- d. ¿Consideras que hay algo en lo que todas las personas somos iguales? ¿en qué?

### 3. Vea con atención el video sobre los Derechos humanos, que aparece a continuación y después realice el ejercicio.

## VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=gto0m\_mw8ng

- a. Represente por medio de un dibujo los artículos 1 y 2 expuestos en el video.
- ¿Qué semejanzas encuentran, entre estos dos artículos y el mensaje de Jesús?

#### 4. Lea la cita bíblica Salmo 8, 4-9 Dios habla hoy sobre la dignidad humana. Responda las siguientes preguntas:

- a. ¿En qué consiste la grandeza humana?
- b. Según Romanos 12, 9-16 ¿A que nos invita Dios?
- c. Explica ¿En qué somos iguales todas las personas? (5 Reglones)
- d. ¿Quién eres tú para ti mismo? Y ¿Quién eres tú para Dios?
- e. Elabora 3 conclusiones sobre lo aprendido en esta guía.