GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE								
TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	PERIODO:	2	FECHA:	15 de marzo al 23 de abril	GRADO:	SÉPTIMO	
DOCENTE(S):	Karen Vallejo							
AREA(S):	Humanidades	Humanidades						
ASIGNATURA(S):	Inglés							
HILO CONDUCTOR:	How do you d	o in your free	time? - ¿qué	haces en tu t	empo libre?			
TÓPICO GENERADOR:	use of verbs li ¿qué haces tú		use of the e	expression how	v do you do? - uso de los verbos gusta	ar y no gustar, i	uso de la expresión	
META DE COMPRENSIÓN:	pers	personales o actividades que así mismo le desagradan(habilidades involucradas reading and writing)						
DESEMPEÑOS:	Síntesis: identificar y usar vocabulario relacionado con la preferencia y no preferencia de actividades, comida, juegos y cosas relacionadas a su entorno personal.							
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	☐ Escr sent ☐ Exp	imientos y em	apropiada l ociones pers a sencilla y c	os pronombre sonales y de p oherente sent	lario visto. es personales y los utiliza en oraciones ersonas cercanas a su entorno. imientos y emociones relacionados c	•		
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	 □ Way to go 7th grade □ Diccionario español/inglés que tengan a su alcance □ diccionarios ilustrados como cheito que tengan en la casa o cualquier otro material que facilite el aprendizaje del inglés como por ejemplo apuntes del año pasado. □ https://www.youtube.com/watch?v=tidOxli1T38 							
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:			acionbogota	a.edu.co doce	o de inglés y enviar las evidencias al w nte Karen Vallejo ingles de 701 a 707		32959 o al correo	
			DESCRIPC	IÓN DE LA AC	TIVIDAD			

INSTRUCCIONES: Estudiantes del grado sexto, para la realización de esta guía de trabajo correspondiente al segundo periodo académico, trabajaremos temáticas asociadas con repaso de los pronombres personales, vocabulario relacionado con gustos personales, vocabulario de dias de la semana y vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre. POR FAVOR RESPONDER LA ACTIVIDAD EN INGLÉS. Al inicio de cada actividad se encuentra un ejemplo el cual les ayudará como guía al trabajo a realizar. Por favor tenga en cuenta que las respuestas de esta guía van escritas a mano en hojas de block cuadriculadas marcadas con nombres completos, apellidos, fecha y curso y dejadas en físico en el colegio para sus respectivos docentes quienes les orienta la asignatura de inglés

ACTIVITY: EXPLORE YOUR KNOWLEDGE- ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN

Answer the following questions- Responde las siguientes preguntas:

- 1. Do you have any hobbies or interests?/ ¿tienes algún pasatiempo o interés en particular?
- 2. What do you do in your free time?/ ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Para dar respuesta a las preguntas anteriores debes usar la siguiente estructura gramatical para expresar tus gustos o intereses: I LIKE, esta expresion se refiere a las cosas que me gustan, por ejemplo: I LIKE PLAY FOOTBALL/ME GUSTA JUGAR FUTBOL. I LIKE PLAY VIDEO GAMES/ME GUSTA JUGAR VIDEOJUEGOS. I LIKE SKATING/ME GUSTA PATINAR. ETC.

 ${f I}$ = Pronombre personal que significa YO

LIKE= Verbo que significa gusta

I LIKE: Expresión que significa me gusta o a mi me gusta...

WRITING ACTIVITY: Look at the graph and answer the questions/ ACTIVIDAD DE ESCRITURA: Observe el gráfico y responda las preguntas.

- 1. Which of the activities in the article do you do? /¿cuales de las actividades en el artículo tú haces?
- 2. What other activities do you like doing in your free time?/ ¿qué otras actividades haces en tu tiempo libre?



puedes guiarte del siguiente ejemplo para responder a las preguntas anteriores: "I play video games. My favourites are action games, but I also like roleplaying games. And I do athletics; I'm on the school athletics team"/ yo juego videojuegos .Mis favoritos son los juegos de acción, pero también me gustan los juegos de rol y hago atletismo.

3. choose an activity that you love and write a short poem about it. / escoge una actividad que tu ames y escribe un corto poema sobre eso.

para realizar esta actividad puedes hacer uso de las siguientes palabras:

go to the park/ir al parque
eat ice cream/comer helado
play video games/jugar videojuegos
go to walk or run/ir a caminar o correr
go to the movies/ir a ver películas
read books/leer libros
spend time with my family/pasar tiempo con mi familia
listen to music/escuchar música
play an instrument/tocar un instrumento musical
draw or paint/ dibujar o pintar

aquí tienes un ejemplo de poema que puedes escribir:

I like spend time with my family/ me gusta pasar tiempo con mi familia

they are my refuge and my angels/ellos son mis angeles

I like go to the movies with them and smile always/me gusta ir a las películas con ellos y sonreír siempre

I Love them, to my father, my mother, my brothers/los amo, a mi padre, mi madre, mis hermanos

they are the superheroes of my heart/ ellos son los superhéroes de mi corazón

may god protect them always./ que Dios me los proteja siempre.

4. taken into account the following image do a similar schedule about your activities/ teniendo en cuenta la siguiente imagen has un cronograma similar de tus actividades.

	How often do you	Every day	Every two weeks	Once a week	Twice a week
1.	play sport?	Х			
2.	play a musical instrument?			×	
3.	go dancing?		Х		
4.	paint or draw?				Х
5.	go to the cinema?		Х		
6.	watch TV?			Х	
7.	read?	Х			
8.	play video games?				Х

VOCABULARY/VOCABULARIO

	How often do you ?/ ¿co	on qué frecuencia tú((esta expresión	se refiere a con	qué frecuencia to	i realizas una actividad.
--	-------------------------	-----------------------	-----------------	------------------	-------------------	---------------------------

☐ Every day/todos los días

 $oldsymbol{\square}$ Every two weeks/ cada dos semanas

☐ once a week/una vez a la semana

☐ Twice a week/ dos veces a la semana

NOTA: Puedes agregar otras actividades que no se encuentren en el cuadro ya que esta actividad depende de las actividades que sean de tu gusto y que realices a menudo.

LISTENING AND SPEAKING ACTIVITY/ ACTIVIDAD DE ESCUCHA Y HABLA

1. Practice saying the previous expressions If it is easy for you to record yourself, do it so that you can improve your pronunciation./práctica diciendo las frases anteriores, si te es posible, grabate a ti mismo para que así vayas mejorando tu pronunciación.