GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE							
TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	**PERIODO:**	2	**FECHA:**	15 de marzo al 23 de abril	**GRADO:**	NOVENO
DOCENTE(S):	KAREN TATIANA RODRIGUEZ PARDO						
AREA(S):	SOCIALES						
ASIGNATURA(S):	ETICA						
HILO CONDUCTOR:	DE PELEA EN PELEA ¿de qué manera practicar y fomentar competencias ciudadanas fortalece una sana convivencia para vivir en una sociedad conformada de individualidades?						
TOPICO GENERADOR:	Habito en el mundo y el mundo en guerra: entre la individualidad y el conflicto con el otro						
META DE COMPRENSIÓN:	Los estudiantes reconocerán el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.						
DESEMPEÑOS:	Exploratorio: los estudiantes comprenderán conceptos básicos sobre competencias ciudadanas y resolución de conflictos. Guiado: Los estudiantes comprenderán la delgada línea entre individualismo y colectividad a partir del análisis de diferentes conflictos. Síntesis: los estudiantes analizaran críticamente los conflictos entre grupos, en la casa, en el barrio, en la ciudad y país.						
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	- Desarrollar la guía en su totalidad - Honestidad - Análisis para responder						
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:							
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Subir la solución de la guía a la CLASSROOM de ETICA https://classroom.google.com/c/MjY4NzgwMzgyMzE1?cjc=zosbz2n						
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD							

1. Escoge un tema de los siguientes

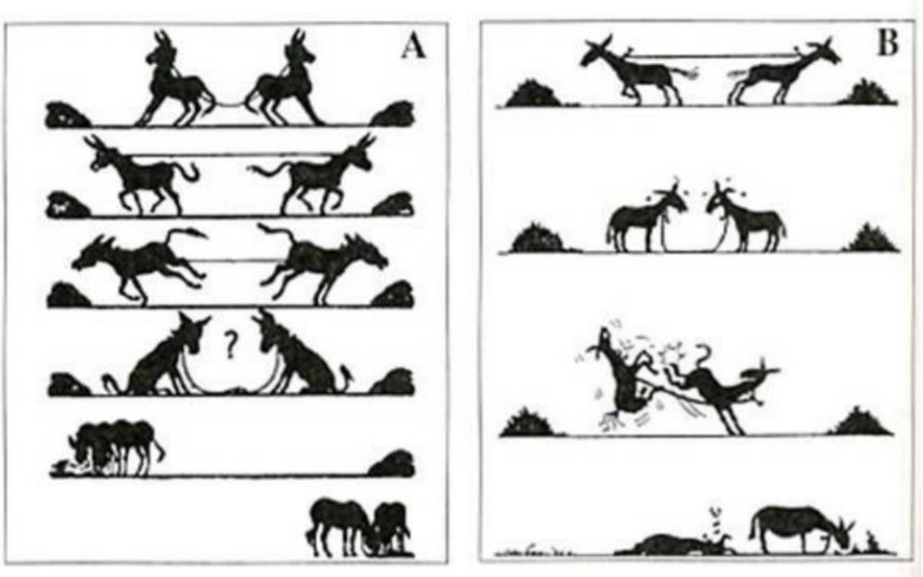
☐ El aborto
☐ La drogadicción
☐ El alcoholismo
☐ La infidelidad
☐ La corrupción
☐ El narcotráfico
☐ El desplazamiento
☐ La homosexualidad
☐ La promiscuidad
☐ La prostitución
☐ La trata de personas
☐ El secuestro
☐ El terrorismo
☐ Los grupos armados
☐ La apatía por lo político
☐ La explotación laboral
☐ El racismo
☐ El deterioro ambiental

   a. Explica con tus palabras el tema que escogiste
   b. Piensa y escribe en un octavo de cartulina o en una hoja blanca, un problema que se vive en nuestra sociedad, en la actualidad, sobre el tema que escogiste. (Se puede escribir en forma de pregunta o en forma de contar un caso).
   c. Escribe cuatro causas y cuatro consecuencias de ese problema que escribiste.
   d. Escribe cuatro alternativas de solución al problema

2. Piensa en una situación en que te hayas sentido presionado a hacer algo que no querías hacer. Debes reflexionar sobre cómo reaccionaste y cómo podrías haberlo hecho siguiendo los siguientes pasos:

   a. Describe de forma detallada qué ocurrió, cómo te sentiste y qué querías hacer tú.
   b. ¿Cómo reaccionaste? ¿Qué dijiste?
   c. ¿Tu reacción fue pasiva, asertiva (es decir con claridad, firmeza y sin agresión) o agresiva?
   d. ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo imaginas que se sintió la otra persona?
   e. ¿Lograste tu objetivo o sólo el del otro? ¿Llegaste a un objetivo común?
   f. ¿Qué otras alternativas tenías? ¿Qué consecuencias conllevaban cada alternativa?

3. Observa la caricatura y responde



a. ¿Qué puedes deducir de la caricatura?
b. ¿Cómo te pareció la forma en que solucionaron el problema?
c. ¿Qué pasos podrían seguirse para solucionar un conflicto?
d. ¿Qué situaciones de la vida real que se parecen a las historietas de los burros?