GUIA N° 2 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE						
TIPO DE GUÍA:	VIRTUAL	**PERIODO:**	2	**FECHA:**	15 de marzo al 23 de abril	**GRADO: Tenth 10th**
DOCENTE(S):	Jenny Rojas Rojas					
AREA(S):	Humanidades					
ASIGNATURA(S):	Inglés					
HILO CONDUCTOR:	How can I learn to communicate facts that involve and interest me?					
TOPICO GENERADOR:	Could you build your own future?					
META DE COMPRENSIÓN:	• The student develops understanding regarding to the importance to have dreams for becoming true. • The student develops understanding about how to talk and write about plans, intentions, strengths and weaknesses he/she has.					
DESEMPEÑOS EXPLORATOTIOS:	El estudiante realiza una línea de tiempo en inglés en donde se evidencia momentos significativos y proyecciones de su futuro. El estudiante consulta sobre el Present Simple Tense de manera autónoma y registra su esfuerzo en un test de 5 minutos					
ACCIONES DE EVALUACIÓN:	Timeline: Reconoce momentos significativos y los escribe en inglés siguiendo las recomendaciones. Test: El resultado evidencia el entrenamiento autónomo y comprensión sobre el tema.					
FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:	Tutoriales: • Create a Timeline using WORD https://youtu.be/qH0rWc6LHqs • Create a Timeline using GENEALLY https://youtu.be/nfGHgcOCr98 Present Simple Tense: • https://youtu.be/aV5FfVDXxj8 • https://youtu.be/n7HQVQte0vc • https://youtu.be/XkY4mo0VcIQ • https://youtu.be/m0kTGL6Flzg • Explanation and practice: http://www.learnenglish-online.com/grammar/simplepresent.html • Ejercicios: https://www.ejerciciosinglesonline.com/new-exercises/presente-simple-ex1/ • Ejercicios: https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-simple • Juegos https://www.cerebriti.com/juegos-de-present+simple/tag/mas-recientes/					
OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:	Respecto al ejercicio autónomo el estudiante puede visitar y consultar información no sugerida aquí siempre y cuando apoye la comprensión del Present Simple Tense					
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD						

1. TIMELINE: El ejercicio debe realizarse completamente en inglés, por ningún motivo traduzca los textos. Los que aquí se presentan se hacen con el fin de aclarar el ejercicio.

1. El estudiante elabora una TIMELINE (línea de tiempo) mencionando 20 momentos organizados de la siguiente manera:

a. 10 momentos que pertenecen a su pasado: Debe elegir situaciones que de alguna u otra manera marcaron su vida, positiva y/o negativamente.

b. Mencione 10 momentos futuros relevantes para su proyecto de vida.

Cada evento debe contener a siguiente información:

- Año
- Imagen: Real o representativa del evento
- Evento: utilice únicamente sustantivos (de lugar, persona, cosas...) en inglés. Por ejemplo: My birth (Mi nacimiento),My first trip (Mi primer viaje), The lost of a relative (La pérdida de un familiar), My sister's birth (El nacimiento de mi hermana), My graduation (my grado), My wedding (Mi boda)... etc.

Utilice cualquier programa (Geneally, Visme, Venngage, Power Point, Word) para la creación de su Timeline y enviar su link o archivo al correo electrónico jyrojasr@educacionbogota.edu.co

2. PRESENT SIMPLE TENSE: Realice la observación y práctica de los enlaces sugeridos sobre el tema y una vez se sienta preparado realice una ÚNICA prueba en el siguiente enlace https://forms.gle/ht3PFSL2Yo49jCyy6 evidenciando la comprensión obtenida de su ejercicio autónomo. (No realice envío de este ejercicio al correo ya que automáticamente quedará su registro de participación)