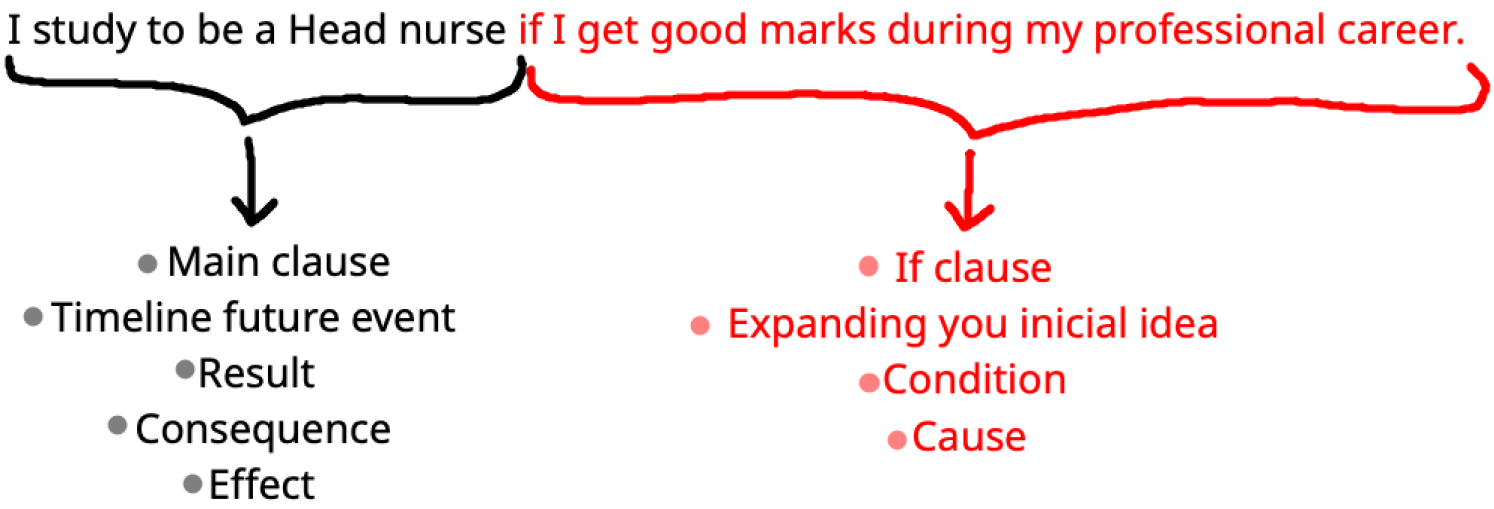
| GUIA N° 3 - COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D. SEDE A - SECUNDARIA JORNADA TARDE | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **TIPO DE GUÍA:** | VIRTUAL | **PERIODO:** | 2 | **FECHA:** | De 19 de abril al 4 de Junio | **GRADO:** | Eleventh 11th |
| **DOCENTE(S):** | Jenny Rojas Rojas | | | | | | |
| **AREA(S):** | Humanities | | | | | | |
| **ASIGNATURA(S):** | English | | | | | | |
| **HILO CONDUCTOR:** | How can I learn to communicate about facts which involve and interest me? | | | | | | |
| **TOPICO GENERADOR:** | What would be your ideal world like? | | | | | | |
| **META DE COMPRENSIÓN:** | Students develop understanding of how to differentiate facts from opinions by means of the zero conditional | | | | | | |
| **DESEMPEÑOS:** | Guiado: El estudiante crea 10 condiciones en donde expone situaciones de causa-efecto mencionadas en su Timeline.y las comparte en un Padlet. | | | | | | |
| **ACCIONES DE EVALUACIÓN:** | Padlet: Su participación mediante la publicación evidencia manejo del tema trabajado y conciencia frente a las decisiones que construirán su futuro. | | | | | | |
| **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS O WEBGRAFÍA:** | Padlet: https://padlet.com/jeyita03/vtxl6pvfpx4wm9ay<br>ZERO CONDITIONAL:<br>Explanation: http://www.learnenglish-online.com/grammar/zeroconditional.html<br>Explanation: https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/condicionales/<br>Exercises: https://agendaweb.org/verbs/conditional-verbs-exercises.html<br>Games: https://www.gamestolearnenglish.com/conditional-sentences/ | | | | | | |
| **OBSERVACIONES GENERALES PARA ENVÍO DE GUÍAS:** | El estudiante no debe realizar ningún envío al correo de la docente ya que su publicación de los ejercicios de listening y writing en el Padlet son la garantía de su trabajo. | | | | | | |
| **DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD** | | | | | | | |

ZERO CONDITIONAL

En las oraciones condicionales de tipo 0 ("**zero conditional**"), el tiempo verbal en ambas proposiciones es el "simple present" real situations. En las oraciones de "**zero conditional**" se puede sustituir "if" por "when" sin afectar al **significado**, puesto que ambos términos sirven para expresar hechos generales.
Se recomienda visitar cada uno de los sitios web compartidos para expandir en dominio sobre el tema, puede realizar preguntas durante los encuentros sincrónicos con el fin de despejarlas para manejar el tema sin mayor dificultad.

En la guía anterior el estudiante ubicó 10 momentos en su Timeline sobre el futuro. Son esos 10 momentos con los que desarrollará ésta guía.

Cada momento reseñado en su Timeline (FUTURE part) se convertirá en la "main clause" o result. Por tanto, el estudiante debe expandir esa idea para realizar la 'if clause" o condition, que evidencie una situación lógica que le permita llevar a cabo ese evento ubicado en su Timeline:
Example:
I study to be a Head nurse if I get good marks during my professional career = Yo estudio para ser enfermera jefe si obtengo buenas notas durante mi carrera.




Padlet: Las 10 oraciones Zero Conditional deben publicarse de la siguiente manera:

1. Escriba 5 momentos
2. Mencione los 5 momentos restantes (Grabe su propia voz)

Siga los siguientes pasos para la publicación correcta.

1. Ubique su curso
2. De click en el signo
3. Escriba en "TITULO" su nombre completo
4. Escriba en "Escribe algo" 5 zero conditionals clause
5. De click en los puntos suspensivos (...)
6. Escoja "GRAVAR VOZ" y mencione las otras 5 zero conditional sentences

SI QUIERE PUEDE GRABAR VIDEO Y RECUPERA ALGUNA NOTA PENDIENTE HASTA EL MOMENTO

Si ya realizó el ejercicio y comprendió cómo se publica el trabajo en el Padlet, diríjase al enlace: https://padlet.com/jeyita03/vtxl6pvfpx4wm9ay