Acta de Reunión del Consejo Académico

Código	**CAH-CA-03-2021**	**Fecha**	23/03/2021 24/03/2021	**Inicio**	11:00 a.m. 11:00 a.m.	**Fin**	2:00 p.m. 2:00 p.m.	**Lugar**	Encuentro Virtual
PROYECTO	**COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN**					**Asunto**	**REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO**		
Asistentes	Según listado de registro					**Asistentes Externos**	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	**Elaborado por**	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

TEMAS A DESARROLLAR:

1. Llamado a lista y verificación de Quórum
2. Lectura y aprobación de las actas CAH-CA-O1-2021 del 25 de enero y CAH-CA-02-2021 del 19 de febrero
3. Presentación de la propuesta Centros de Interés – Agentes de Lectura
4. Presentación de la Propuesta del Programa Educación Media para el Siglo XXI
5. Presentación del Programa EMSXXI sobre resultados pruebas SABER y Competencias Sigo XXI
6. Observaciones al proceso de evaluación del año lectivo 2021
7. Varios:
   - Revisión del Proceso de Convocatoria a Docente Líder del Programa EMSXXI
   - Actividades a desarrollar en la tercera semana de desarrollo institucional.
   - Sobre Proceso R-GPS
   - Jornada única
   - Sobre Guías
   - Promoción Anticipada

DESARROLLO:

1. Se hace el llamado a lista y se verifica la asistencia del Rector y de 28 docentes y directivos miembros del Consejo, lo que corresponde a un 74,35% de los convocados y por tal motivo se configura Quórum deliberatorio y decisorio para el desarrollo de la reunión. Durante la sesión, se alcanza un número máximo de 38 asistentes (97,43%)

2. Se hace la lectura de las actas CAH-CA-O1-2021 del 25 de febrero y CAH-CA-02-2021 del 19 de febrero, se reciben las siguientes observaciones: Por parte de uno de los docentes se indica que era necesario hacer la revisión de la conformación del Consejo Académico de forma tal que se valide lo que se tiene indicado por ley. El rector manifiesta que se había logrado el acuerdo para que todas áreas tengan representación y quienes hacen parte del consejo representan a sus áreas. En algunos casos no hay representación por acuerdo interno de los docentes.

Código	**CAH-CA-03-2021**	**Fecha**	23/03/2021 24/03/2021	**Inicio**	11:00 a.m. 11:00 a.m.	**Fin**	2:00 p.m. 2:00 p.m.	**Lugar**	Encuentro Virtual
PROYECTO	**COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN**					**Asunto**	**REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO**		
Asistentes	Según listado de registro					**Asistentes Externos**	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	**Elaborado por**	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

3. Por parte de la Caja de Compensación Familiar COMPENSAR, participa el Señor Bruno García quien hace la presentación del centro de interés “Agentes e Lectura” que comenzó a desarrollarse desde el año 2020 en la institución. El centro de interés está encaminado al fortalecimiento COMPETENCIAS BASICAS desde la ORALIDAD, LA LECTURA Y LA ESCRITURA. Su desarrollo puede tenerse en cuenta para los estudiantes como estrategia para el SERVICIO SOCIAL, siempre y cuando sean estudiantes de noveno grado. Se realizarán 21 talleres sincrónicos hasta noviembre, repartidos en 7 talleres para oralidad, 7 para lectura y 7 para escritura, su duración será de una hora semanal (en contrajornada) y se hará un diagnóstico inicial y uno final. Se CERTIFICARÁN a los estudiantes que participen del proceso (para servicio social). Hay 30 cupos para la JM y 30 para la JT. A diferencia del año 2020, en esta oportunidad se espera implementar la estrategia de Audiotecas como forma de contacto entre los jóvenes agentes de lectura y los niños de primaria con quienes ellos trabajarían después de las jornadas de capacitación.

   Se solicita a los coordinadores que acompañan los grados 9nos, iniciar la recolección de información de los estudiantes que estaría interesados en hacer parte de este proceso.

   Por parte de Rectoría, se le solicita a Bruno García, la gestión de las certificaciones del programa del año 2020.

4. En cuanto a la Presentación de la Propuesta del Programa Educación Media para el Siglo XXI, se indica inicialmente por parte de rectoría que atendiendo a dos requerimientos presentados por docentes del programa ante la Dirección Local de Educación – DILE, se ha abierto este espacio de intervención en la cual desde cada línea de profundización se presentará al Consejo Académico los lineamientos del trabajo que se viene desarrollando, así como los aportes que se dejaron por parte de la Universidad Central en el acompañamiento realizado en el año 2020 a las líneas de Ciencias Naturales y Humanidades.

   Los docentes de cada una de las líneas hacen su respectiva presentación.

   Desde rectoría se hace énfasis en el tema de la evaluación que ha sido uno de los mayores puntos de reflexión por la consideración de si el programa es o no obligatorio para los estudiantes. Se destaca el avance obtenido con la vinculación de las líneas de profundización a las áreas que correspondan según su ámbito, como un paso importante para que los estudiantes que están participando puedan tener la respectiva valoración de su trabajo.

   De igual forma se hace la presentación general de la propuesta de trabajo para el programa que se tiene desde la Dirección de Educación Media y Superior de la SED.

Código	**CAH-CA-03-2021**	**Fecha**	23/03/2021 24/03/2021	**Inicio**	11:00 a.m. 11:00 a.m.	**Fin**	2:00 p.m. 2:00 p.m.	**Lugar**	Encuentro Virtual
PROYECTO	**COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN**					**Asunto**	**REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO**		
Asistentes	Según listado de registro					**Asistentes Externos**	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	**Elaborado por**	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

5. Por parte de rectoría se hace una presentación de los resultados obtenidos por parte de los estudiantes de grado Undécimo en las Pruebas Saber 11 de los años 2017, 2018, 2019 y 2020, según lo acordado en un Consejo anterior. El rector, antes de presentar los resultados, manifiesta que se atiende el llamado del Consejo Académico pero que la finalidad última del programa no es la preparación de los estudiantes para la presentación de la prueba, y que ese es un sentir de parte de algunos de los docentes del programa quienes indican que pareciera que solo se quiere medir el programa a través de ese ítem.

   En una primera mirada viendo los resultados generales, se puede observar que los estudiantes que participan del programa EMSXXI (antes DIEM), obtienen mejores resultados que quienes no lo hacen. Esto en cuanto a resultados de los años 2019 y 2020 cuando el programa dejó de ser obligatorio. Así mismo, en resultados específicos por áreas evaluadas, también se observan resultados un poco mejores.

   Algunos docentes del consejo intervienen y manifiestan que los resultados obtenidos por los estudiantes no sobrepasan la media a nivel Bogotá, ni a nivel local, así que no podría considerarse que el programa tenga “mejores” resultados en comparación. Además, se habla sobre la importancia de encaminar el trabajo hacia el desarrollo de COMPETENCIAS, y se aclara que esto es responsabilidad de todos los docentes de la institución.

   Y aunque el programa no es obligatorio, se debe trabajar de manera exhaustiva con los estudiantes y padres sobre la importancia, beneficios y ventajas que traen al participar en él. El rector solicita a los docentes del EMSXXI que por favor den a conocer a los miembros del consejo académico que aspectos es importante tener en cuenta para lograr un mayor impacto y participación en el programa, a lo cual ellos dan a conocer algunos como: el docente que se postule a LIDER, debe tener conocimiento del programa, invitar a estudiantes y hacen la invitación a directores de curso, coordinadores para apoyar más el trabajo que se viene desarrollando.

En este momento se cierra la reunión del día 23 de marzo y se convoca para continuar la reunión el día 24 de marzo.

6. En cuanto al proceso de evaluación del año lectivo 2021, cuyo primer periodo está a punto de cerrar, se requiere puntualizar la manera en que se va a presentar el informe a padres de familia teniendo en cuenta lo que se había acordado en la primera reunión de este Consejo de que el primer periodo no tendría valoración numérica sino solo cualitativa, y que desde el segundo periodo si se tendría valoración cuantitativa.

   En reunión del Equipo Directivo, se vio la oportunidad de aprovechar las circunstancias del momento para avanzar en la consolidación de un proceso evaluativo 100% cualitativo, pero se recuerda que este tipo de decisiones deben revisarse en este Consejo y que el Equipo Directivo,

si bien es un órgano de consulta, no hace parte del Gobierno Escolar, por tanto, es necesario revisar de nuevo lo que se va a dejar como acuerdo.

Desde rectoría se dan a conocer algunas de las formas de trabajo que se vienen desarrollando:

- Las guías de secundaria se plantearon para 5 semanas de trabajo.
- En primaria se entregarían cada 15 días.
- Se presentan dificultades en bachillerato en la entrega de guías a los niños sin conectividad ya que no se cumplió ni con el 50% de entrega (los padres o cuidadores no sacan el tiempo para recogerlas)
- Se plantea la entrega por parte de los docentes de la segunda guía entre el 14, 15 y 16 de abril, con un alcance de 5 semanas.
- En cada periodo académico se tienen programadas dos entregas una al inicio y la otra hacia mediados.

Se pone en consideración la propuesta del equipo directivo para continuar la evaluación Cualitativa en los periodos 2, 3 y 4, sin embargo, hay varias posturas desde el consejo donde unos apoyan la propuesta presentada y otros miembros proponen desarrollar una evaluación mixta. Se pone de presente que a los padres y estudiantes se les dijo que solo iba a ser cualitativa el primer periodo y el resto cuantitativa.

Teniendo en cuenta las diferentes posturas, se someten a consideración del Consejo tres propuestas:

1) Evaluación numérica (como se venía evaluando hasta el año pasado). **5 votos a favor**
2) Evaluación cualitativa (avanzar en el proceso de la enseñanza para la comprensión) como propone el equipo directivo. **9 votos a favor**
3) Evaluación Mixta que contenga: la valoración numérica, los desempeños y descriptores. **23 votos a favor**

Siendo así, se acuerda, que el proceso de evaluación en los periodos 2, 3 y 4 se hará de forma mixta.

Se hace la observación de hacer el ajuste al acuerdo 04 del Consejo Directivo sobre ajustes al SIEE ya que no se incluyen todas las estrategias (encuentros sincrónicos, aulas virtuales) empleadas por los docentes y solo se están considerando las entregas de guías de trabajo según su porcentaje de entregas, además en los criterios desconocen otro tipo de trabajos y acciones desarrolladas por los docentes.

Código	**CAH-CA-03-2021**	**Fecha**	23/03/2021 24/03/2021	**Inicio**	11:00 a.m. 11:00 a.m.	**Fin**	2:00 p.m. 2:00 p.m.	**Lugar**	Encuentro Virtual
PROYECTO	**COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN**					**Asunto**	**REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO**		
Asistentes	Según listado de registro					**Asistentes Externos**	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	**Elaborado por**	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

7. Entre los temas varios a desarrollar se presentan:

- Revisión del Proceso de Convocatoria a Docente Líder del Programa EMSXXI. En el marco del proceso de convocatoria para elegir al nuevo docente líder de media, se postuló el docente Johan Arenas Jaramillo, luego de revisar y al verificar el cumpliendo de los requerimientos solicitados se presenta al Consejo Académico avalar la postulación del docente para hacer el respectivo proceso ante la SED. Se reciben 32 votos a favor de la postulación del maestro Johan, por tanto, se procederá a continuar con el respectivo proceso.

- Actividades a desarrollar en la tercera semana de desarrollo institucional. Desde rectoría se plantea el desarrollo de las siguientes actividades:
  - Registro del proceso de evaluación, entendido que para el primer periodo no hay valoración numérica sino, cualitativa (desempeños y descriptores)
  - Preparación de guías de trabajo para entrega en físico
  - Para los docentes del 1278, planeación de los acuerdos de evaluación docente

  Las propuestas son aceptadas por parte de los docentes y se validará el acuerdo con el Consejo Directivo. Desde rectoría se expedirá la respectiva comunicación interna que dé cuenta de lo acordado.

- Sobre Proceso R-GPS. Desde rectoría se informa que el protocolo que se había enviado no había sido aprobado, se debe ampliar cierta información en temas específicos como limpieza, desinfección y baños entre otros, procesos sencillos de los cuales ya se tienen los anexos. Se realizarán los respectivos ajustes y se presentarán de nuevo los protocolos a la SED.

- Jornada única. Desde rectoría se informa que ha llegado un comunicado por parte del ministerio de educación indicando que en los colegios donde se invirtieron recursos, debe iniciarse el proceso de ajuste hacia la jornada única. En reunión con la DILE y la SED se indica que la institución puede determinar la mejor forma de hacer el proceso y una de esas alternativas es hacerlo por niveles, por tanto, se propone iniciar con Preescolar en la Sede A.

  Para este proceso se deben considerar 4 aspectos: Planta física, alimentación escolar, proyecto pedagógico de preescolar y personal docente. El primer aspecto se tiene cubierto con la planta física entregada en la reposición que se hizo al colegio (Bloque B), sobre alimentación escolar está el tema del restaurante escolar que iniciará tan pronto sea posible, para el proyecto pedagógico sería necesario ajustar lo que se requiera a partir de los elementos que ya se tienen desde la programación de cada uno de los tres niveles de preescolar

y finalmente sobre talento humano, una vez se tengan los otros tres elementos definidos, se puede solicitar el apoyo de la SED para el nombramiento de docentes propios que acompañen el proceso desde las artes y la educación física.

Se realizará una reunión con el equipo de primera infancia para evaluar hasta donde es posible avanzar en la solicitud del MEN con un trabajo programado para jornadas de 6 horas.

- Sobre Guías. El señor rector informa que, para la elaboración de guías, por parte de los docentes se debe realizar una carta donde manifiesten que dicho material es producto de su creación intelectual y que se pone a disposición de la institución. No se debe olvidar colocar en las guías las referencias de derechos de autor y bibliográficas. Esto con el fin de subir la información a la plataforma de contratación y poder sacar las copias para la comunidad.

- Promoción Anticipada. El rector informa que para secundaria y media de la sede A aún se tiene pendiente este proceso, pero para primaria ya se ha adelantado lo que se requería. El tema se trabajará desde consejo directivo para avalar las solicitudes que se han presentado por parte de las diferentes comisiones de evaluación y promoción.

- Temas pendientes para el siguiente Consejo Académico:
  - Modificaciones al acuerdo 04
  - Componente pedagógico

Agotado los temas de la agenda, se da cierre a la reunión.

No.	NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	AREA	SEDE / JORNADA	FIRMA
1	GABRIEL DAVID SALGADO V.	79756112	RECTOR		
2	ADRIANA LÓPEZ ARIAS	52430156	COORDINADORA	SEDE A J.M.	
3	MARIA VICTORIA MAYORGA	39660818	COORDINADORA	SEDE A J.M.	
4	BERNARDO MÁRQUEZ	79351283	COORDINADOR	SEDE A J.M.	
5	CAROLINA BERMUDEZ	41677800	COORDINADORA	SEDE A J. T.	

Código	CAH-CA-03-2021	Fecha	23/03/2021 24/03/2021	Inicio	11:00 a.m. 11:00 a.m.	Fin	2:00 p.m. 2:00 p.m.	Lugar	Encuentro Virtual
PROYECTO	COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN					Asunto	REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO		
Asistentes	Según listado de registro					Asistentes Externos	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	Elaborado por	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

6	WILLIAM PUENTES PERDOMO	12132235	COORDINADOR	SEDE A J.T.	
7	CARLOS DAVID VIDAL	80731563	COORDINADOR	SEDE A J.T.	
8	EDGAR ARTURO QUICANO	79300316	COORDINADOR	SEDE B	
9	ADRIANA ZARATE ROSAS	35329529	COORDINADORA	SEDE C	
10	LAURA EDITH VÁSQUEZ	1018430236	ORIENTACIÓN	SEDE A J.T.	
11	CINDY YULIETH TIRIA	1012403620	INCLUSIÓN	SEDE A	
12	GLADYS AMANDA MÉNDEZ	52071197	DOCENTE DE ENLACE J.E.	SEDE A	
13	ANA MILENA CIPAGAUTA	1014205657	DOCENTE LÍDER E.M.S. XXI	SEDE A	
14	MARCELA RIVERA ESCOBAR	52469864	PREESCOLAR		
15	MARLY PATRICIA MARTÍNEZ	52463849	PRIMARIA	SEDE A J.M.	
16	YURI PAOLA GALEANO TABORDA	1033686531	PRIMARIA	SEDE A J.T.	
17	ERIKA JULIETH MARTÍNEZ	52907192	PRIMARIA	SEDE B J.M.	
18	DEICY STELLA PARRA	52050501	PRIMARIA	SEDE B J.T.	
19	LUZ ERIKA PENAGOS	52173966	PRIMARIA	SEDE C J.M.	
20	CARMENZA GONZÁLEZ ARIAS	51950630	PRIMARIA	SEDE C J.T.	
21	JANNETH TOVAR	20679141	ED. FÍSICA	SEDE A J.M.	
22	JUAN CARLOS PIÑEROS	80007686	ED. FÍSICA	SEDE A J. T.	
23	FRANCY JOHANNA MORENO	52900358	CIENCIAS NATURALES	SEDE A J.M.	
24	ADRIANA MILENA SIERRA	65781831	CIENCIAS NATURALES	SEDE A J.T.	
25	WILSON BELLO PIZA	79787199	MATEMÁTICAS	SEDE A J.M.	
26	JESUS ANTONIO MEDELLÍN	80273605	MATEMÁTICAS	SEDE A J.T.	
27	DIANA MARCELA OCAMPO	52468423	ARTES	SEDE A J.M.	
28	MARÍA ALEJANDRA ACOSTA	1015398494	ARTES	SEDE A J.T.	

Código	**CAH-CA-03-2021**	**Fecha**	23/03/2021 24/03/2021	**Inicio**	11:00 a.m. 11:00 a.m.	**Fin**	2:00 p.m. 2:00 p.m.	**Lugar**	Encuentro Virtual
PROYECTO	**COL. CARLOS ALBAN HOLGUIN**					**Asunto**	**REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO ACADÉMICO**		
Asistentes	Según listado de registro					**Asistentes Externos**	Bruno García – Compensar Docentes del Programa EMSXXI		
Fecha de Elaboración	Mayo de 2021	**Elaborado por**	GABRIEL DAVID SALGADO VARGAS						

29	LUIS MIGUEL UNDA	1121847589	CIENCIAS SOCIALES	SEDE A J.M.	
30	ANGELA GUTIÉRREZ MENDEZ	52827052	CIENCIAS SOCIALES	SEDE A J.T.	
31	MARLENY GUEVARA RODRÍGUEZ	20485241	HUMANIDADES	SEDE A J.M.	
32	SANDRA MARÍA PLAZAS	40029852	HUMANIDADES	SEDE A J.T.	
33	CARLOS JULIO SORIANO	79807197	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	SEDE A J.M.	
34	LUZ YEIMI ROBLES CASTILLO	52827818	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	SEDE A J.T.	
35	JUAN DE LA CRUZ JIMÉNEZ	9194923	ÉTICA	SEDE A J.M.	
36	JAIME ARTURO FRANCO	10289502	RELIGIÓN	SEDE A J.M.	
37	CLAUDIA CONSTANZA SANABRIA	52336703	RELIGIÓN	SEDE A J.T.	
38	NORBERTO MORA CELEITA	351773	FILOSOFÍA	SEDE A J.T.	