El Plan Escolar de Emergencia y Contingencias – PEEC, de un colegio y los simulacros anuales son la mejor forma de prevenir los siniestros y sus consecuencias, porque indican de un modo normalizado la secuencia de actuaciones a realizar ante una situación imprevista de emergencia y que pueda generar peligro, tanto para las personas que trabajan en el colegio como para los estudiantes. De la correcta organización depende poder evitar reacciones de pánico, lesiones y pérdidas materiales.

Tipos de Emergencias

Ante diferente tipo de emergencias, habrá diferente tipo de alarma y por lo tanto se debe actuar de diferente y determinada manera.
Tipo 1: En caso de sismo o terremoto se debe conservar la calma y tratar de tranquilizar a las personas que están a su alrededor. Si puede salir al exterior debe hacerlo rápidamente, pero en orden. NO debe gritar, correr o empujar. Ir a las zonas indicadas como seguras. Alejarse de estanterías, vitrinas o muebles que pueden deslizarse o caerse, así como de las ventanas, espejos o tragaluces. Si no se tiene cerca la salida, ubicarse en posición fetal (llevándose las manos a la cabeza y colocándose de rodillas.) y en lo posible debajo de algún mueble resistente como mesas o escritorios. Caso contrario, localice alguna esquina, columna o marco de alguna puerta siempre y cuando estas son de cimiento y brinden seguridad.
Una vez terminado el sismo o terremoto, sonará la alarma que indicará el inicio del proceso de evacuación (si por algún motivo, esta alarma no suena, el docente encargado del grado será el responsable de dar la orden de evacuación. Como primera medida habrá evacuación a un punto de encuentro interno y bajo nueva orden este se podrá convertir en un punto de encuentro escalonado para un posterior desplazamiento a un punto de encuentro externo). Se debe salir del edificio desplazándonos por la derecha. No gritar, No correr y No empujar, así se evitará generar un caos. Si usted está en un edificio de varios pisos, se debe tratar de proteger debajo de una mesa, escritorio, esquina o marco de una puerta que ofrezcan seguridad pero siempre lejos de las ventanas. No buscar desesperadamente la salida. Si estamos en el patio o en un lugar abierto, debemos alejarnos rápidamente de los edificios, muros, postes, cables, avisos u otros objetos que puedan caer. Tratar de desplazarnos al punto de encuentro, orientando a otras personas a seguirle en forma calmada.

Tipo 2: Si el caso es de una emergencia o desastre interno (Incendio, Explosión dentro del colegio, etc.), se realizará una evacuación a un punto de encuentro externo, el cuál es: Sector A1: Parque los Israelitas. Sector A2: Parque Chiminigagua. Para esta evacuación externa cada docente acompañará al curso con el que se encuentre en ese momento. Los docentes que estén libres, deben apoyar con las tareas extras que surjan durante la emergencia, siguiendo directrices dadas por coordinación.

GUIA BÁSICA DE EVACUACIÓN DE LOS DOCENTES

1. Portar el carné "**TODO EL TIEMPO**", ya que en caso de emergencia se genera mucha confusión y este nos identifica como personal directo.
2. Conocer todas las rutas de evacuación de la institución, y la ubicación asignada para cada grado en los puntos de encuentro.
3. Los docentes ***deben evacuar en último lugar***, verificando que no quede nadie en el salón y colaborar con el desplazamiento. Es el encargado de cerrar la puerta.
4. Recordar a los estudiantes, si es necesario, que deben salir con agilidad, pero **no deben gritar, ni correr**. Movilizándose siempre por la derecha (pues debe quedar un espacio –izquierda- para la movilización de los grupos de emergencia)
5. Los docentes se ubican en el punto de encuentro con el curso con el que están en clase en el momento de la evacuación.
6. Un estudiante por fila informa al docente que persona no ha llegado al punto de encuentro. (Estas personas pudieron quedar atrapadas o accidentadas). Los estudiantes deben permanecer en lo posible de forma ordenada sin mezclarse con otros grupos.
7. El docente debe preguntar que estudiantes no asistieron a clase (normalmente esta información se tiene al iniciar cada clase). Recuerde que debe llevar un control de los que no asistieron a clase y de los que no llegan al punto de encuentro. Esta lista debe tener nombres y apellidos completos.
8. La información recopilada se le entrega al coordinador institucional de cada sector. El coordinador académico o convivencial se encargará de pasar y recoger todos los listados de la sede correspondiente. (Los docentes no deben abandonar su grupo).
9. Los docentes que se encuentren libres en el momento de la evacuación deben ubicarse también en el punto de encuentro correspondiente. Deben colaborar con la evacuación de los estudiantes.
10. Las docentes embarazadas, y/o incapacitada(o)s deben estar acompañada(o)s de otro docente que le colabore con su desplazamiento. (Será la persona que se encuentre más cerca)
11. Deben transitar sin interferir con el desplazamiento de los estudiantes.
12. Nunca deberá volver atrás.
13. NO ubicarse en "puntos muertos" (lugares cerrados, sin salida o que presente amenaza de algún tipo); ejemplo, detrás de cafetería, laboratorios con químicos o lugares con cables o transformadores eléctricos.

Después de la evacuación se debe esperar a las indicaciones que lleguen de coordinación.

Para tener en cuenta…

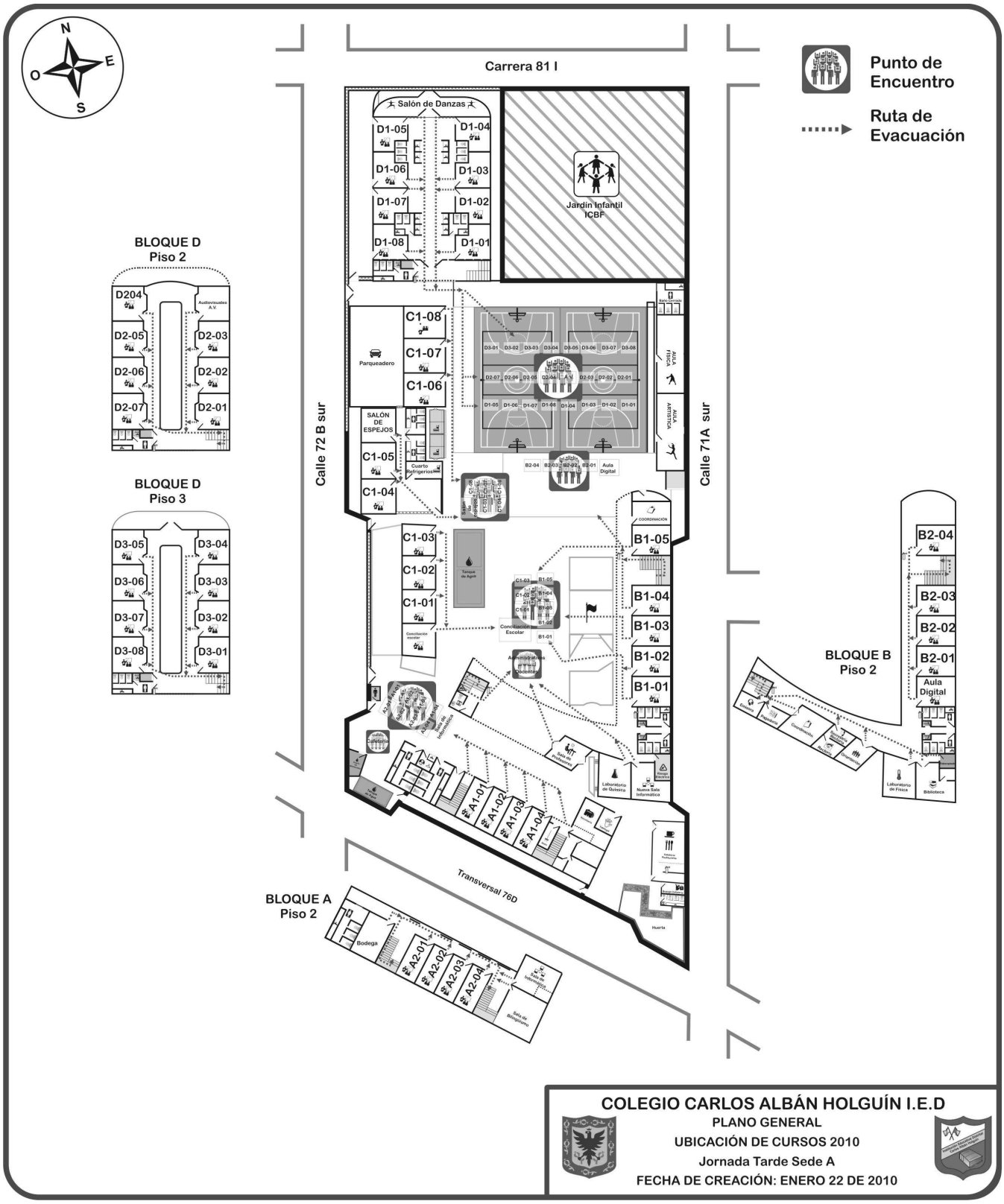
Directores de curso

- Mantener organizadas y despejadas las hileras de puestos en las aulas.
- Asignar puestos claros para las personas que presentan problemas de movilidad (mujeres en embarazo, discapacidades físicas, etc.); de igual forma asignarles a ellos un colaborador en caso de evacuación (usualmente esta es la persona que se encuentre mas cerca de ellos en el momento de la emergencia).

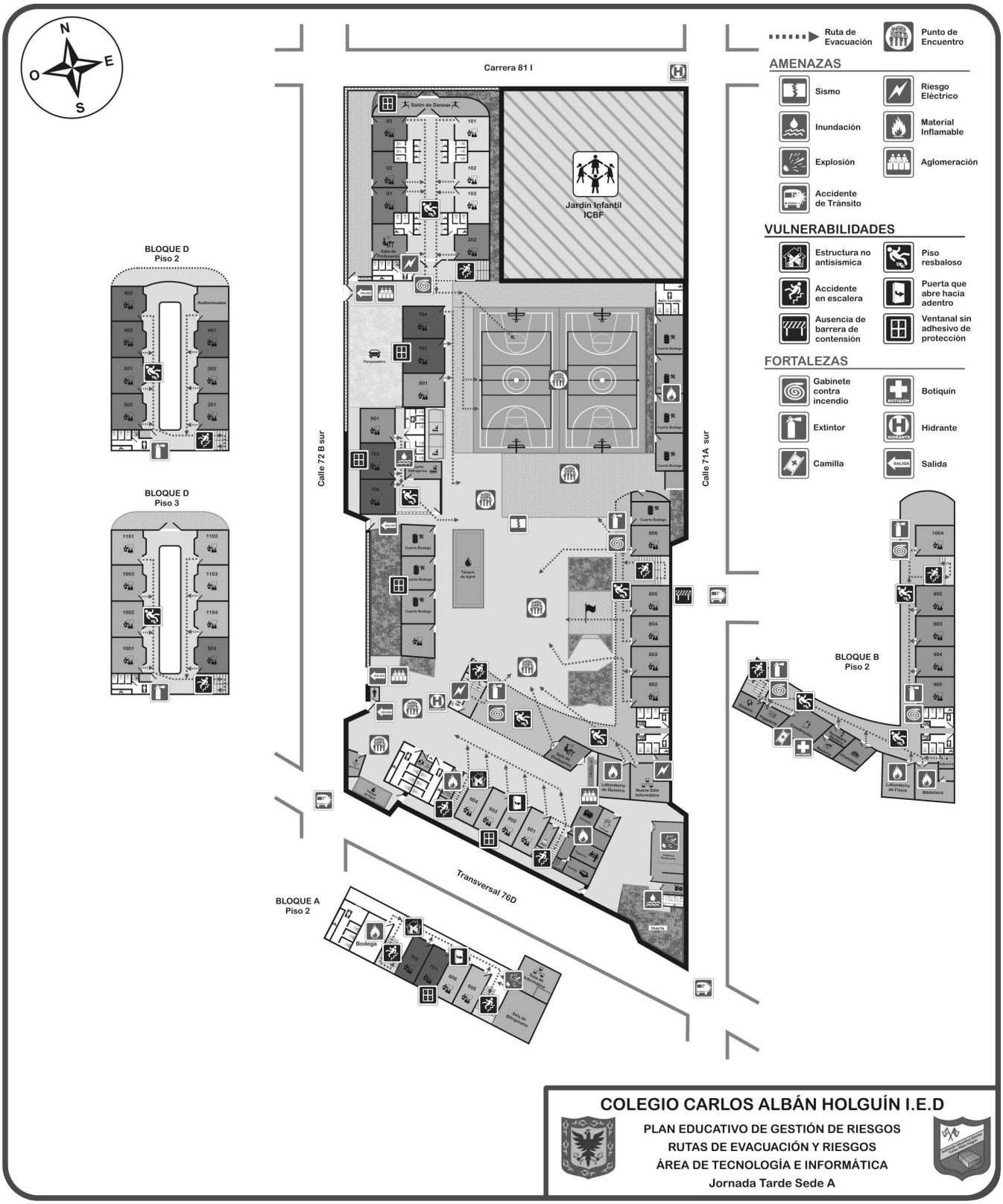
En los descansos

- Cumplir al máximo con los puntos de acompañamiento, apoyando la labor de los estudiantes de brigadas de acompañamiento.
- Los salones deben quedar en lo posible desocupados y debidamente cerrados, ya que si la durante el descanso hay un proceso de evacuación, estos puntos son los de menor preocupación, pues ya están libres de personas.
- Dentro de los acompañamientos hay funciones básicas y necesarias a tener en cuenta, por ejemplo en el cruce hacia la cafetería no se debe dejar pasar ningún estudiante, pues toda la parte trasera del colegio es un "punto ciego", ya que no hay ninguna persona que refuerce estos espacios; en las escaleras, no se debe dejar subir personas a las segundos y/o terceros pisos, pues ingresan a las aulas sin supervisión alguna y allí puede ocurrir cualquier accidente.

- En todos los desplazamientos con estudiantes llevarlos siempre por la derecha, para educarlos en esta manera de movilización.
- Estar con los estudiantes el máximo de tiempo posible; la DPAE invita a preguntarnos: si la emergencia ocurre a las 12:30 p.m. (durante la salida e ingreso de la jornada mañana y tarde respectivamente) o a las 6:28 p.m. ¿Quién atiende la emergencia? ¿los estudiantes se enfrentan por si solos a ella?



N
O
E
S
Carrera 81 I
Punto de Encuentro
Ruta de Evacuación
Salón de Danzas
D1-05
D1-04
D1-06
D1-03
D1-07
D1-02
D1-08
D1-01
Jardín Infantil ICBF
BLOQUE D Piso 2
D204
D2-05
D2-03
D2-06
D2-02
D2-07
D2-01
BLOQUE D Piso 3
D3-05
D3-04
D3-06
D3-03
D3-07
D3-02
D3-08
D3-01
C1-08
C1-07
C1-06
Parqueadero
SALÓN DE ESPEJOS
C1-05
C1-04
Calle 72 B sur
Calle 71A sur
C1-03
C1-02
C1-01
B1-05
B1-04
B1-03
B1-02
B1-01
B2-04
B2-03
B2-02
B2-01
Aula Digital
BLOQUE B Piso 2
A1-01
A1-02
A1-03
A1-04
Transversal 76D
BLOQUE A Piso 2
Bodega
A2-01
A2-02
A2-03
A2-04
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D
PLANO GENERAL
UBICACIÓN DE CURSOS 2010
Jornada Tarde Sede A
FECHA DE CREACIÓN: ENERO 22 DE 2010


N
O
E
S
Carrera 81 I
Calle 72 B sur
Calle 71A sur
Transversal 76D
Salón de Danzas
Jardin Infantil ICBF
Tanque de Agua
Laboratorio de Química
Nueva Sala Informática
Laboratorio de Física
Biblioteca
Huerta
Bodega
BLOQUE D Piso 2
BLOQUE D Piso 3
BLOQUE A Piso 2
BLOQUE B Piso 2
Ruta de Evacuación
Punto de Encuentro
AMENAZAS
Sismo
Riesgo Eléctrico
Inundación
Material Inflamable
Explosión
Aglomeración
Accidente de Tránsito
VULNERABILIDADES
Estructura no antisísmica
Piso resbaloso
Accidente en escalera
Puerta que abre hacia adentro
Ausencia de barrera de contensión
Ventanal sin adhesivo de protección
FORTALEZAS
Gabinete contra incendio
Botiquín
Extintor
Hidrante
Camilla
Salida
COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D
PLAN EDUCATIVO DE GESTIÓN DE RIESGOS
RUTAS DE EVACUACIÓN Y RIESGOS
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
Jornada Tarde Sede A