# PROYECTO DE PREVENCION INTEGRAL PPI CICLO 3- 2015

### Motivación y Autoestima

**PROYECTO** 

HERMES:

Capacitación para

gestión del conflicto.

Formación de

mediadores

Jornadas de

Conciliación

EJE

# INTERPERSONAL:

EJE

INTRAPERSONAL:

Cooperación Trabajo en equipo y conciencia ética y social

### **EJE COMUNICACION:**

Comunicación Verbal Comunicación Asertiva EJE RESOLUCION DE CONFLICTOS:

Mediación, Creatividad para encontrar soluciones, Toma de decisiones.

# PROYECTO 40 X 40

Aumentar la
autoestima en los
niñ@s desde <u>la</u>
<u>lúdica</u>, las artes y los
deportes fortaleciendo
el uso positivo del
<u>tiempo libre</u>,

utilizando el método RAP

### DIMENSION SOCIO AFECTIVA.

INTERVENCION Sujeto y Familia. ESTRATEGIAS: Historias de vida, Direcciones de curso y Proyecto Atlántida.

## NIÑAS, NIÑOS y JOVENES CONSTRUCTORES DE PAZ

Orientación para promover e implementar iniciativas de PAZ en los estudiantes GESTIC la formación en competencias ciudadanas desde la articulación con C4 trabajo cooperativo.

Apoyar los procesos de inclusión desde las TIC. (Emisora). Aula Virtual de Convivencia.

# PROBLEMA

Se hace necesario promover la construcción de competencias y capacidades que permita a los estudiantes de ciclo 3 gestionar de forma asertiva el conflicto escolar.

### HISTORIAS DE VIDA

GRADO QUINTO:
Personaje de la
semana. GRADO
SEXTO: Soñando
mundos posibles ídolos GRADO
SEPTIMO: Semana
de las profesiones.

Con El PRAE se fortalece la indagación y la experimentación, generando sentido de pertenencia y conciencia ambiental.

LUDONAUTAS, en los clubes de robótica y ajedrez para fortalecer el trabajo cooperativo y las relaciones interpersonales.

Eje Lógico

Eje Práctico

Eje Creativo